

La teoría de la mente: precursora del desarrollo emocional.

Saltillo, Coahuila, 23 de marzo de 2019

kuanu[®]
tu desarrollo

Alebrije 
¡Amor por la diversidad!

kuanu[®]
tu desarrollo

Alebrije
¡Amor por la diversidad!



Neuronas espejo Neuronas de la empatía

Son un tipo especial de neuronas que se activan cuando un individuo realiza una acción y cuando observa una acción similar llevada a cabo por otro individuo.



Somos criaturas sociales. Nuestra supervivencia depende de entender las acciones, intenciones y emociones de los demás. Las neuronas espejo nos permiten entender la mente de los demás, no sólo a través de un razonamiento conceptual sino mediante la **simulación directa. Sintiendo, no pensando** (Rizzolatti).



Neuronas espejo

Empatía

Imitación

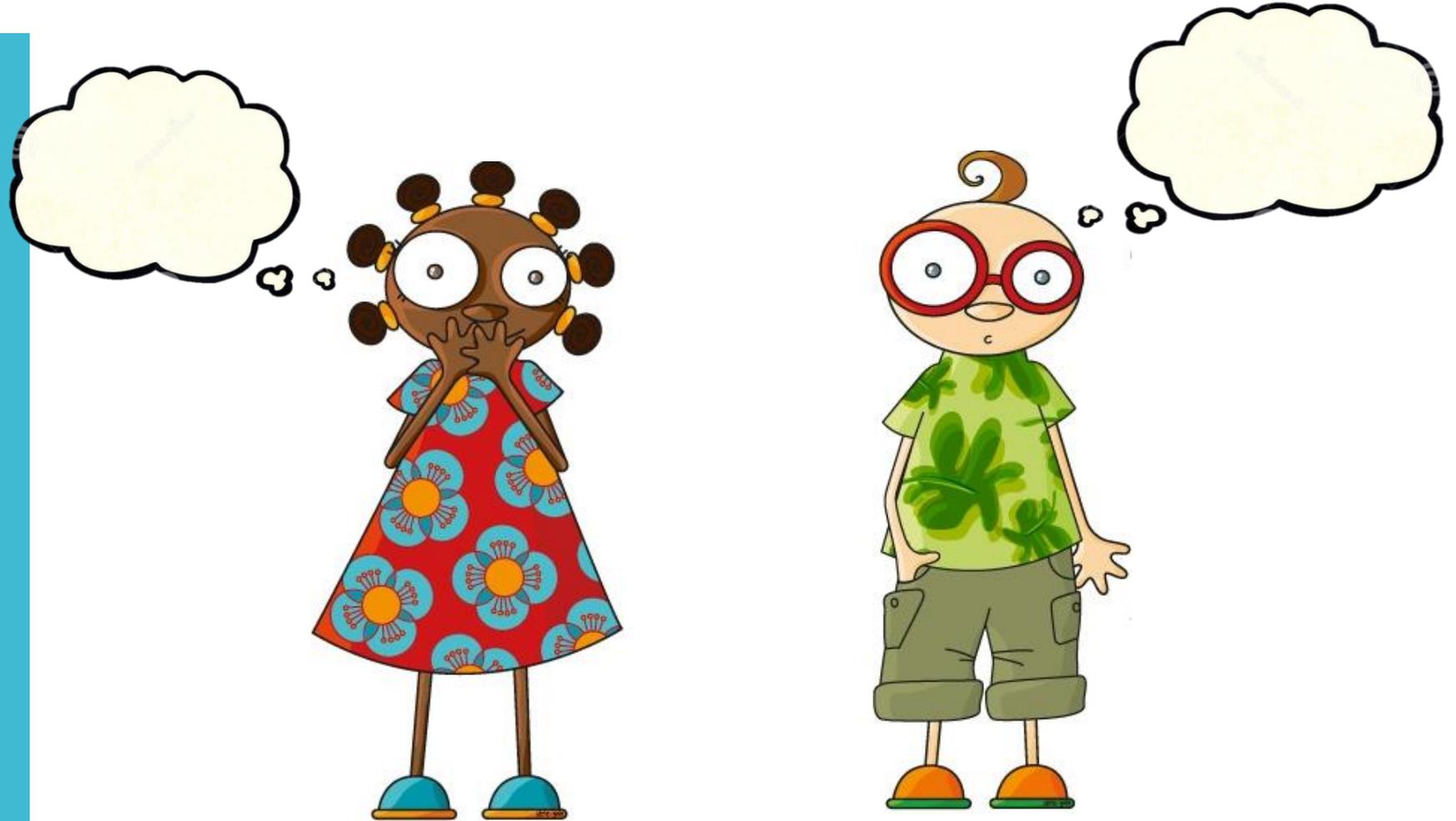
Teoría de la mente

Comprensión
de la intención
de la acción:
por qué lo
hace

Teoría de la mente, ¿qué es?

Dentro de mi YO y de todos los TÚ hay percepciones, emociones, pensamientos, creencias, diferentes a las mías.

YO → tengo que interpretar los estados emocionales de otras personas para comprender por qué actúan de cierta manera.



“Descubrir que además de un YO hay un TÚ” (Anabel Cornago).

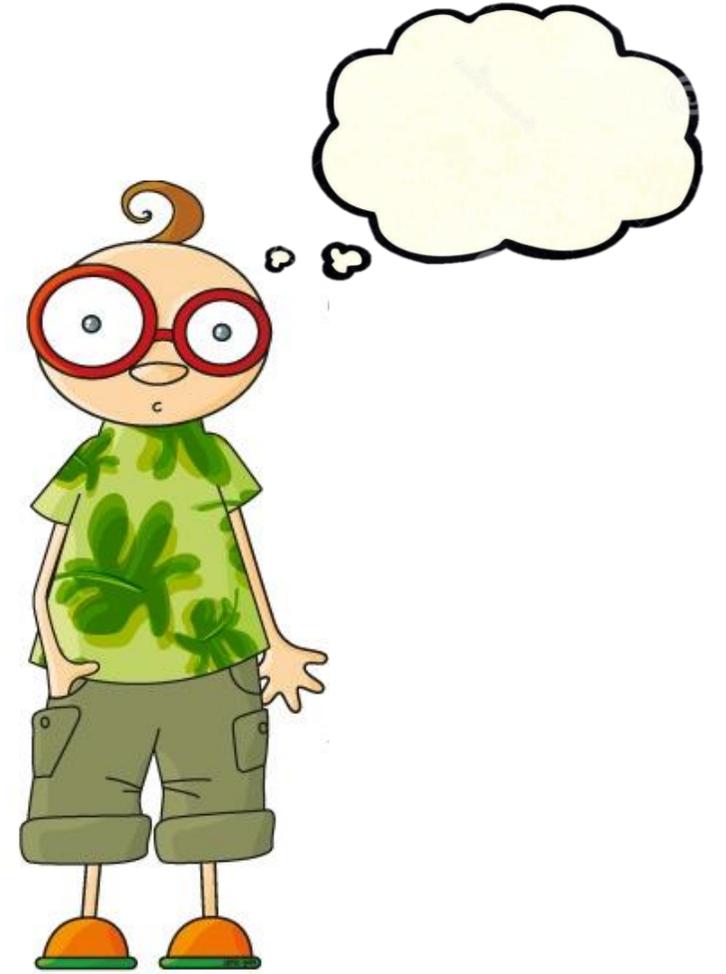
“Capacidad para atribuir estados mentales a otras personas o así mismo” (Cohen).

Teoría de la mente, ¿qué es?

Es un proceso psicológico superior rudimentario:

Se constituyen por el solo hecho de convivir en familia en el contexto de una cultura.

Como: lenguaje oral y juego simbólico.



Etapas de desarrollo de la teoría de la mente:

Baron Cohen



Etapas de desarrollo de la teoría de la mente:

Baron Cohen



Hipótesis sobre la Teoría de la Mente:

Teoría – teoría

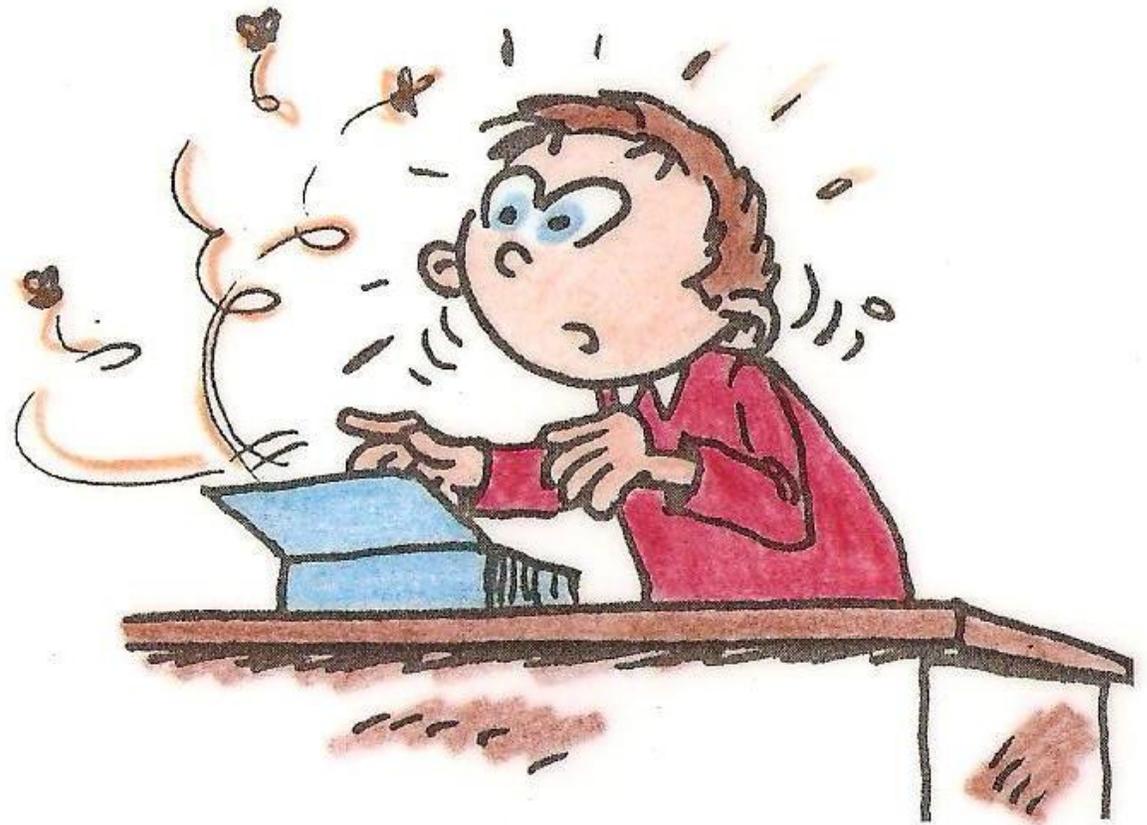
- Se desarrolla en los primeros años, probando reglas en torno a los objetos y organismos con quienes interactúan, generando una idea sobre lo que los otros piensan.

Teoría de simulación

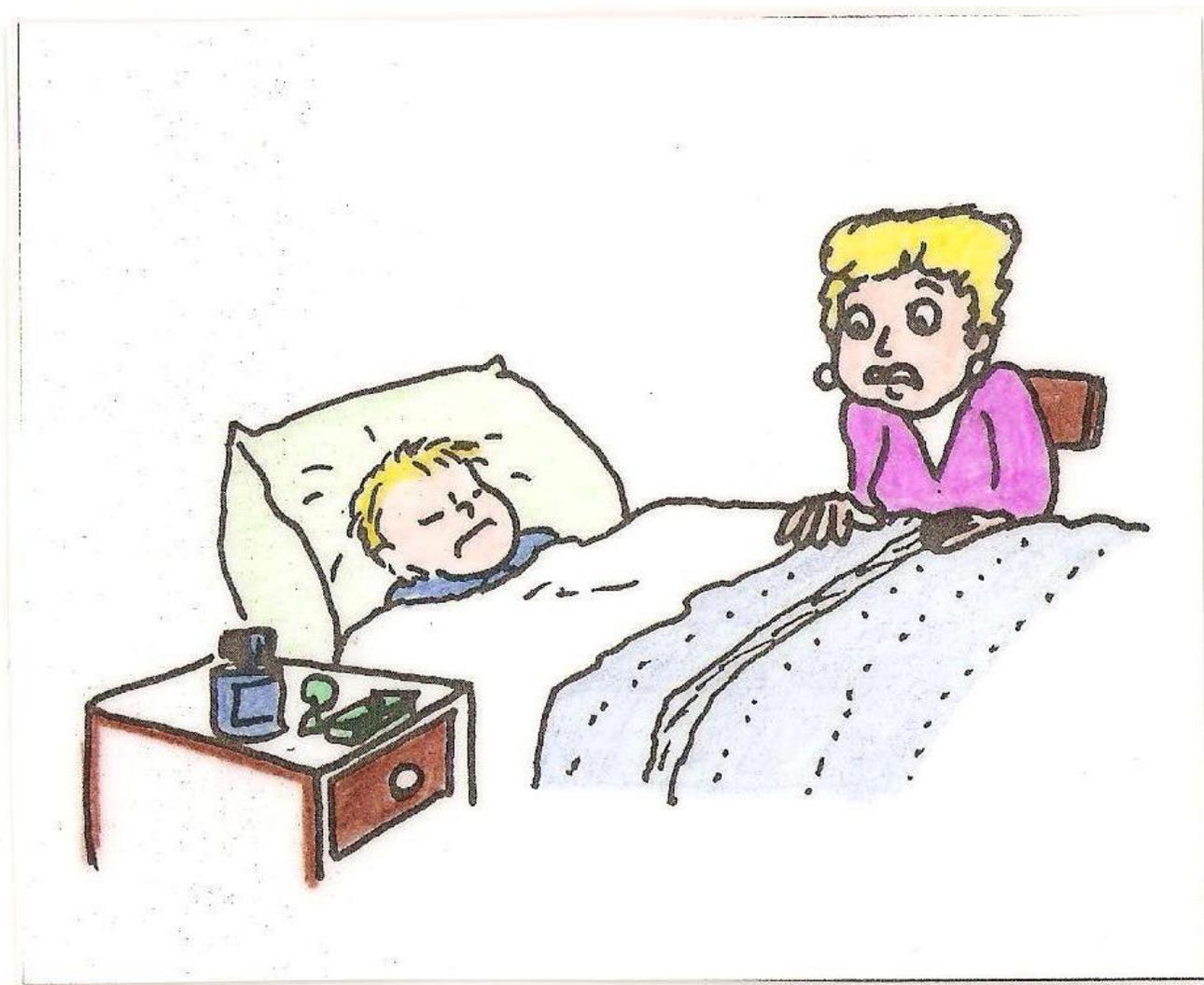
- Es un desarrollo de capacidad de interpretar las acciones de los demás simulando o representando mentalmente lo que ocurre.



Ejemplo:



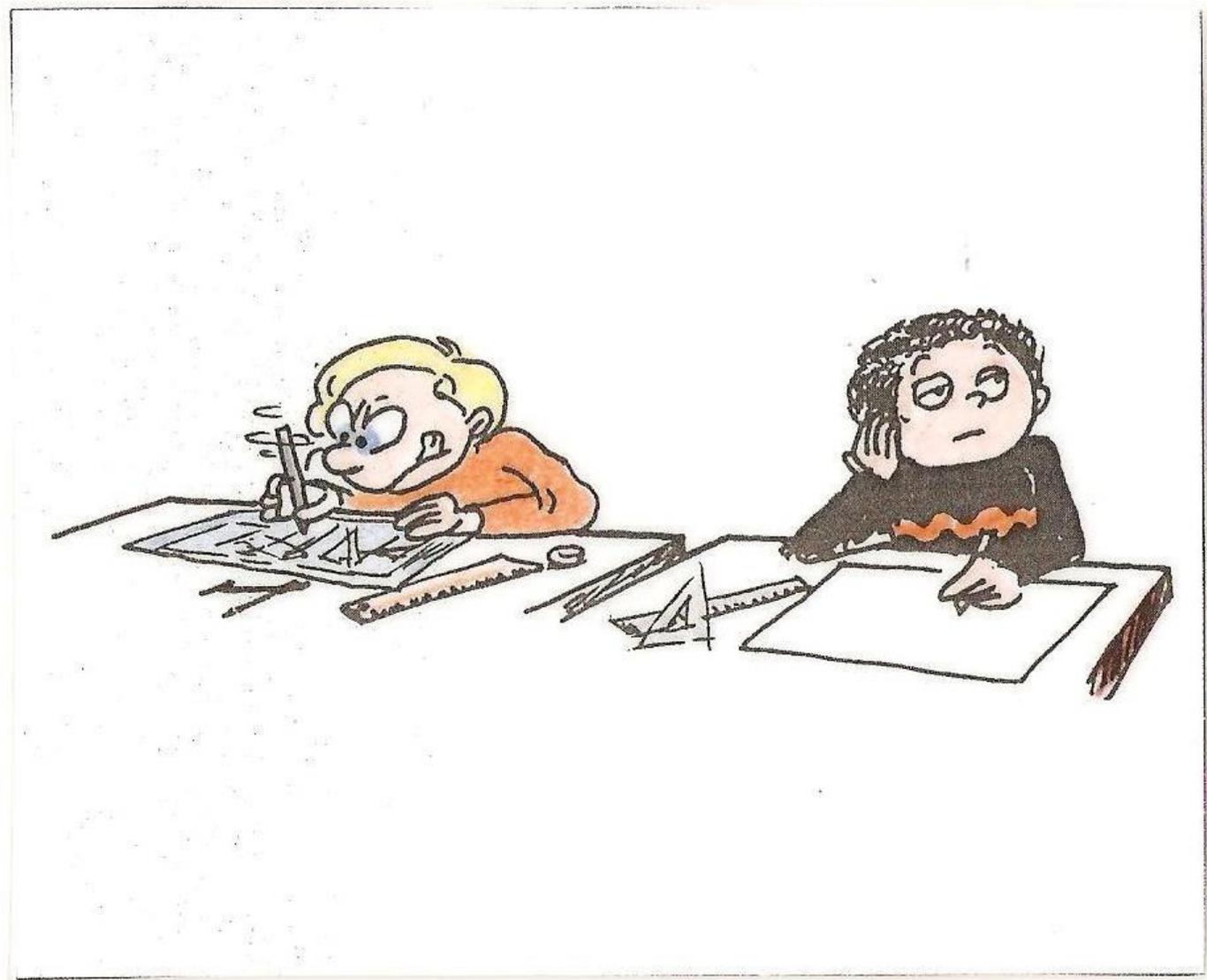
Ejemplo:



Ejemplo:



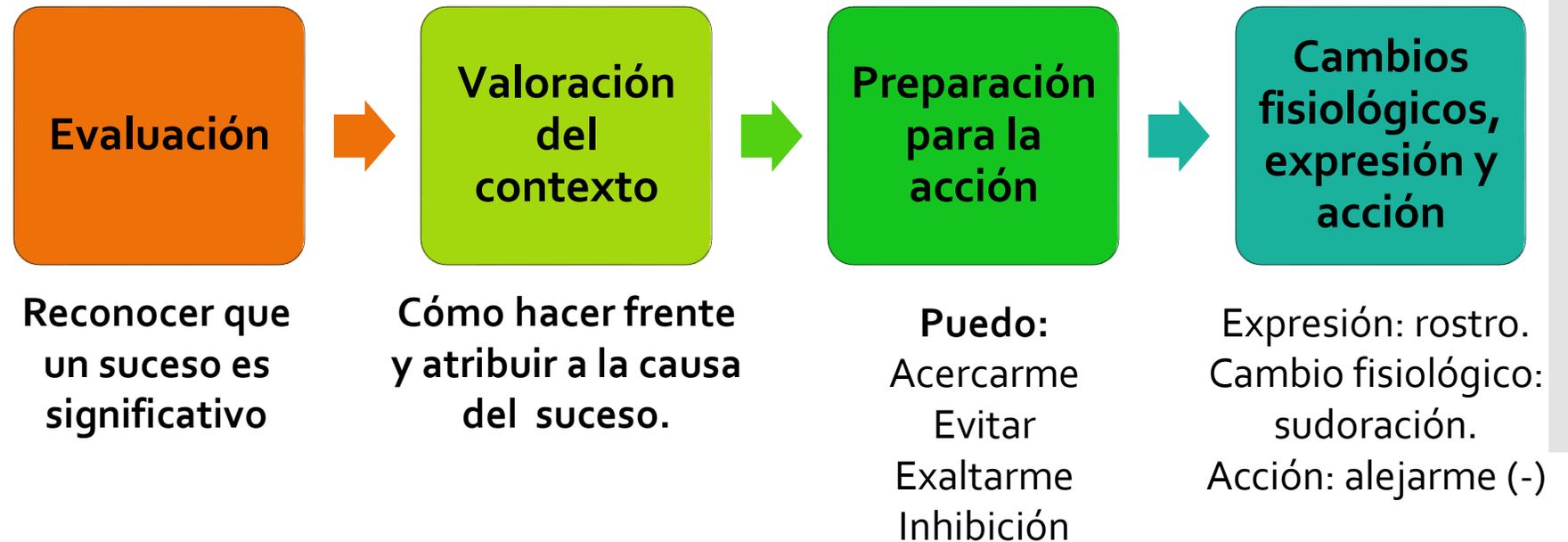
Ejemplo:



¿Qué es una emoción?

La emoción surge de un estado de alarma, que nos prepara para la acción (James), suelen seguir un proceso y tienen consecuencias:

Etapas según Frijda:



Emociones



¿Qué dice?

1. Te amo.
2. Me siento solo.
3. No vuelvas por aquí.

Emociones

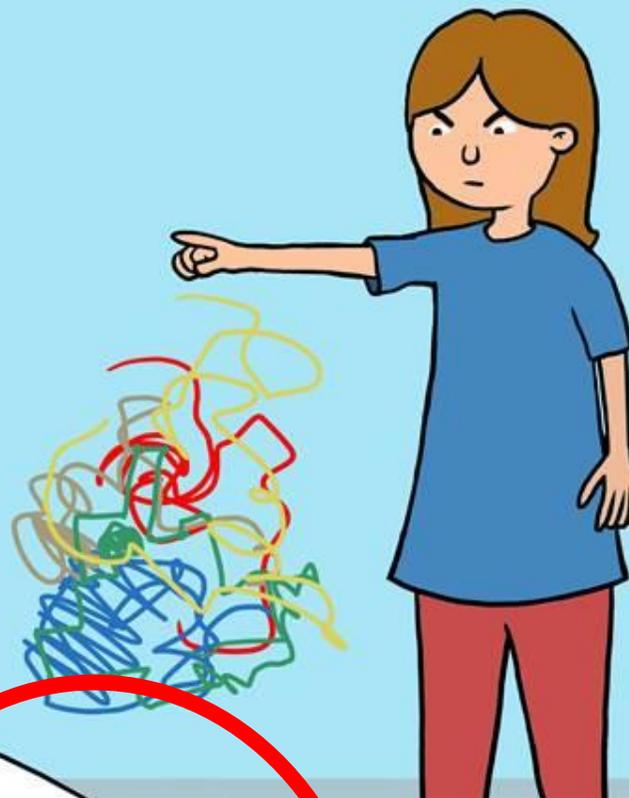


¿Quién piensa “no volverá a ocurrir”?

Capacidades que requieren teoría de la mente



Síntesis:



Evaluación:
mamá
interrumpe mi
juego

**Valoración del
contexto:**
Creo que mamá
está enojada
porque la pared
está rayada.

**Preparación
para la acción:**
puedo correr/
quedarme
paralizado/
explicarle

**Cambios
fisiológicos,
expresión y
acción:**
Llorar
Temblar
Sonrojarme
Huir

Verbos "mentalistas":

Creo...
Imagino...



Pienso...
Siento...



Síntesis:

¿Y si la TM falla?



¿Y si la TM falla?

- En el *Trastorno del Espectro Autista y Trastorno pragmático o de la comunicación social*, se presenta un déficit en la habilidad para representar estados mentales propios y de los demás, lo que ocasiona:
 - **Dificultades sociales.**
 - Dificultades en el desarrollo simbólico.
 - **Dificultades en la pragmática del lenguaje.**

INTERVENCIÓN

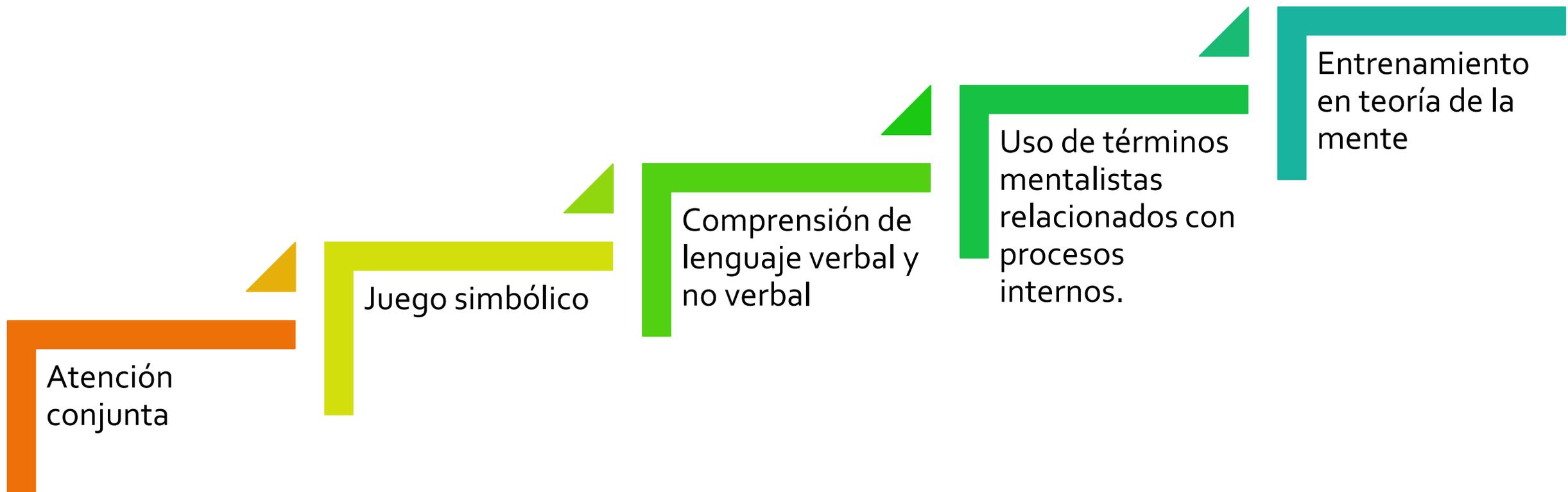
kuanu®
tu desarrollo



Alebrije
¡Amor por la diversidad!



INTERVENCIÓN GENERAL



POR SU ATENCIÓN, GRACIAS

Liliana Contreras Reyes

<http://kuanu.mx>

formacion.kuanu@gmail.com

Teléfono: (844) 1415554

Facebook: Kua'nu, S. C.

kuanu®
tu desarrollo

