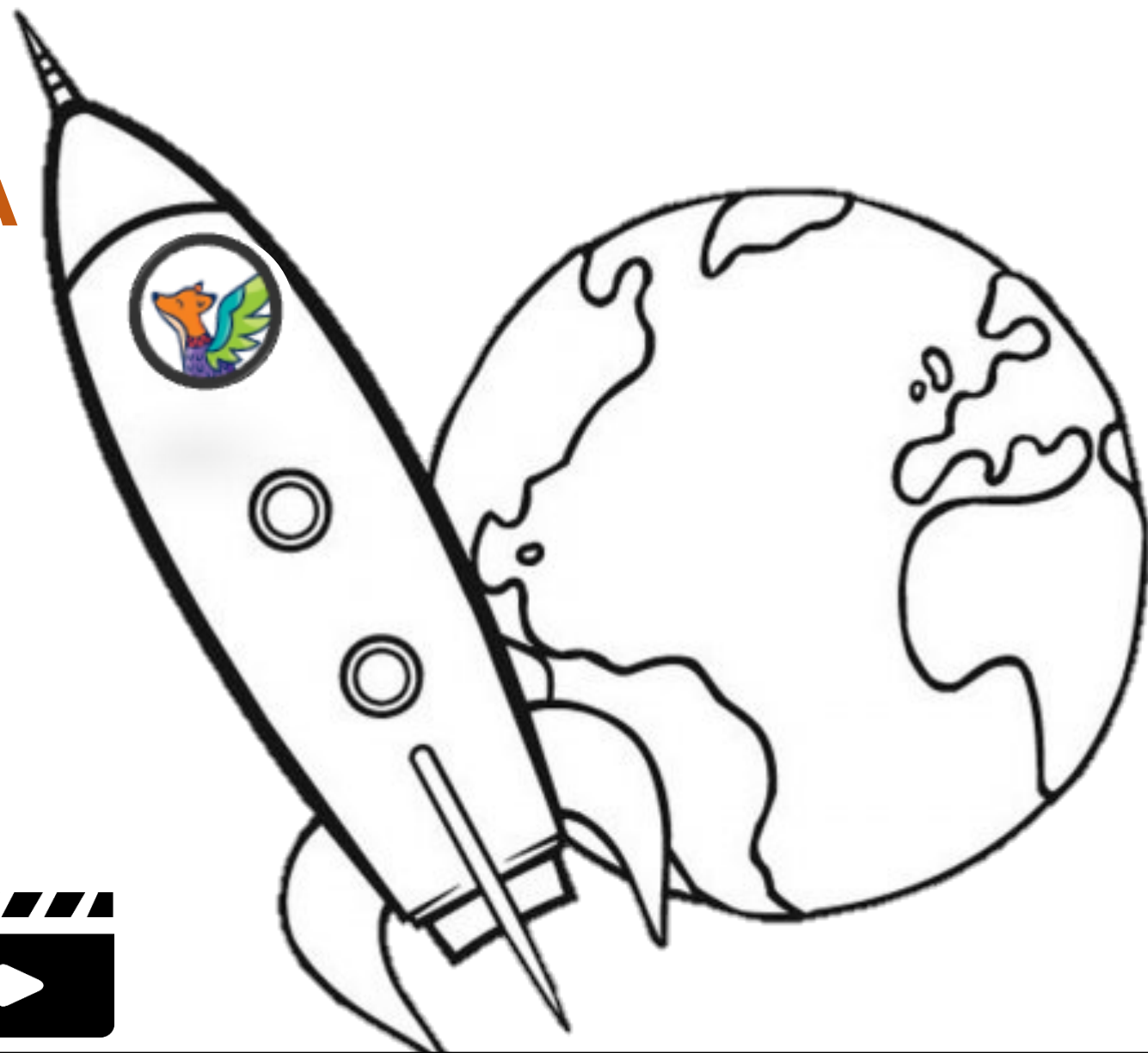
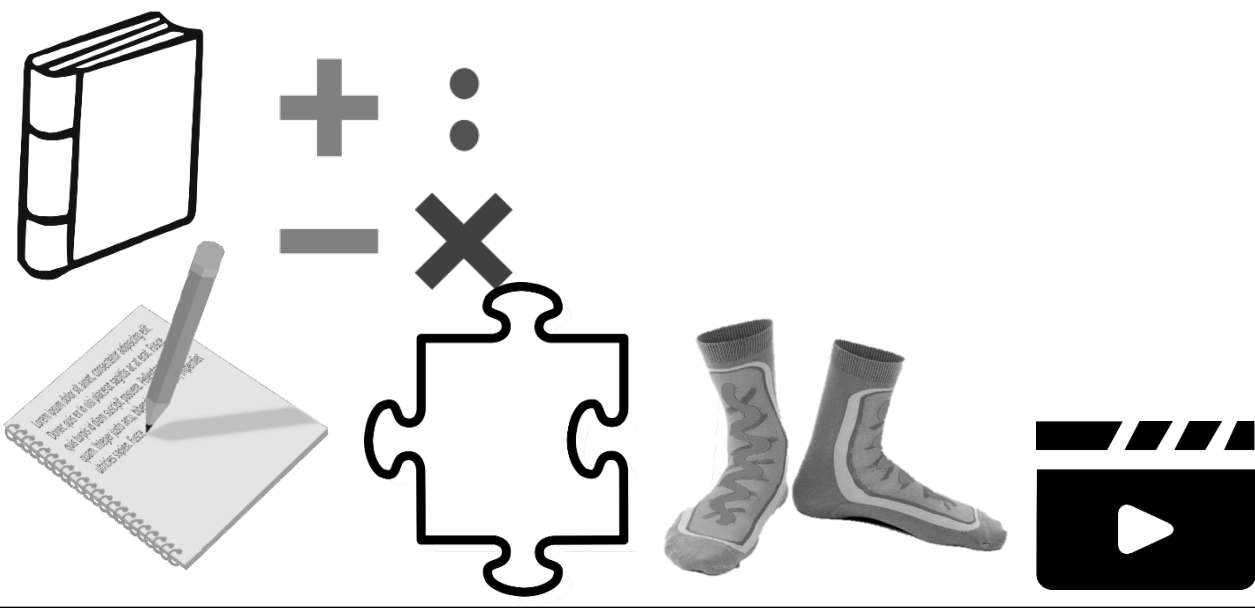


MISIÓN:

NUESTROS DÍAS EN CASA



¡Hola! Soy Alebrije.

Los próximos días estaremos
trabajando desde casa y necesito
tu ayuda para cumplir con una
misión muy importante:

**Cuidar tu salud y la de
todos los niños del mundo.**

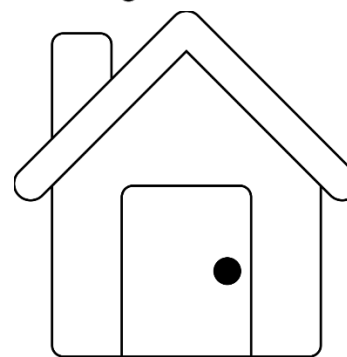
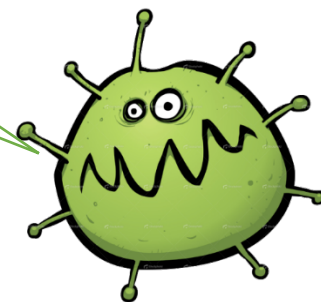


Como sabes, hay un virus afectando a nuestro planeta y la mejor forma de cuidarnos es permanecer en casa y mantenernos limpios lo mejor posible.

El coronavirus es como un resfriado muy fuerte, que se puede pasar de una persona a otra. Si no salimos y nos cuidamos, se irá muy pronto.



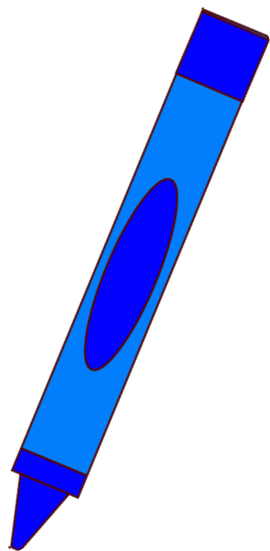
No hay nadie.
¡Mejor me voy!



MISIÓN:

Nuestros días en casa

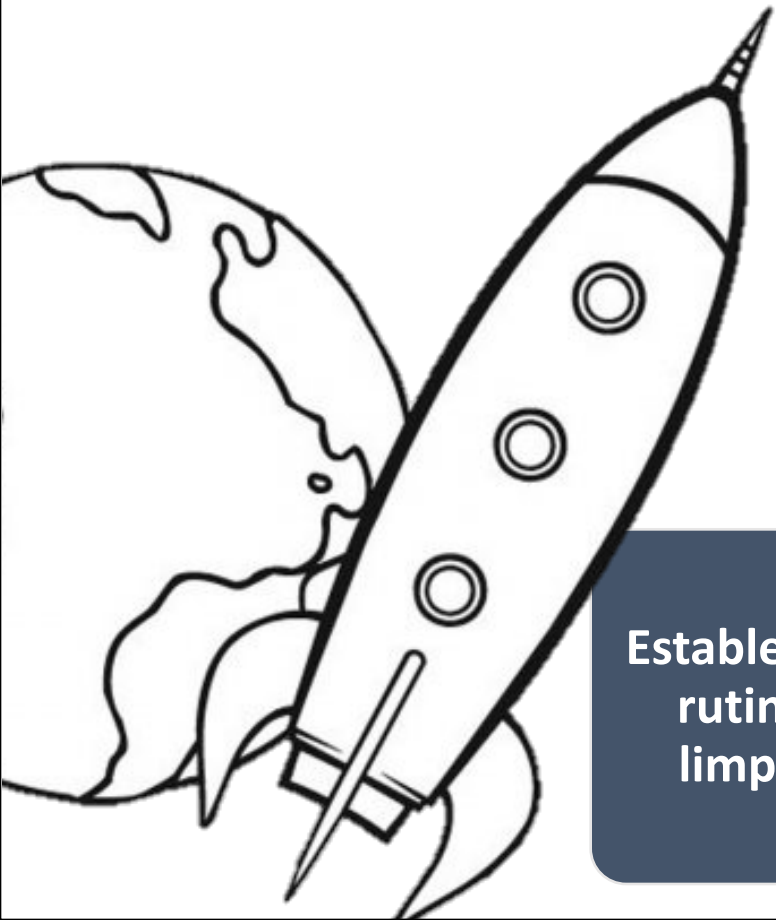
Para ayudarnos en esta misión, tienes que realizar las actividades que te indicamos cada día, **coloreando** el círculo de aquellas que vayas terminando. Por ejemplo:



- ☒ Elabora un sobre con material reciclado.
- ☐ Utiliza 5 a 10 minutos la App Calculitos
- ☐ Utiliza 5 a 10 minutos la App Dyssegxxia o Deletrear.
- ☐ ¿Qué se celebra el día de hoy?

MISIÓN:

Nuestros días en casa



¿Qué necesitas?

1. Pide a tus papás que descarguen dos aplicaciones: Calculitos, Dyseggxia, kids Word games o Deletrear
2. Para las consultas en línea, utilicen el explorador Kiddle, para niños: <https://www.kiddle.co/>
3. Grabadora y cámara.
4. Un espacio de trabajo académico, donde no haya distractores.
5. Tu cuadernillo de actividades.
6. Lapicera: lápiz, colores, tijeras, pritt, etc.
7. Material didáctico: caja, periódico o papel reciclado; pieza de rompecabezas; par de calcetas disparejas.
8. Productos de higiene como gel antibacterial, desinfectante y jabón.
9. Al final del cuadernillo, vienen los datos de contacto para que envíes las evidencias electrónicas.

**Establece una
rutina de
limpieza.**



**Define un
horario**

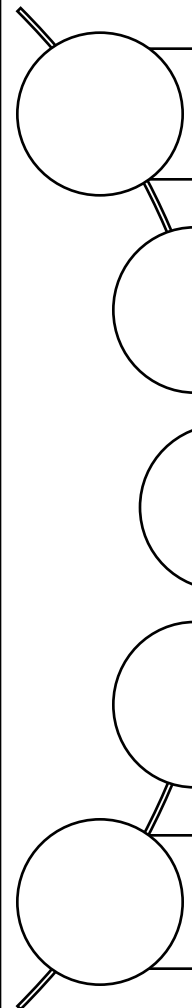


**Pon música
instrumental
de fondo**



**Al terminar,
recoge y
limpia tu
espacio de
trabajo.**

Fecha: 18 de marzo de 2020



Elabora tu portafolio de evidencias con material reciclado.

Historia: ¿Qué se celebra el día de hoy?

Español: crucigrama y conjugación verbal.

Matemáticas: sumas con regletas.

Inglés: hunt insects.

Actividad 1. Elabora tu portafolio para evidencias con material reciclado.



Material:

- Una caja de cereal.
- Papel para regalo o periódico.
- Tijeras.
- Cinta o resistol.

Indicaciones: recorta la parte superior de la caja, puede ser en horizontal o diagonal. Fórrala con el papel que tengas en casa. Ponle tu nombre y listo. Ve guardando las evidencias de las actividades dentro de tu portafolio, para llevarlas a la escuela el día 20 de abril.

Actividad 2. ¿Qué se celebra hoy?

- Dibujo:

Indicaciones:

Consulta en un libro o en la computadora qué se celebra el 18 de marzo. Si tienes dudas, puedes preguntarle a mamá o papá. Haz un dibujo acerca de lo que entendiste de la fecha.

Señala, ¿qué tipo de texto leíste?



Científico: muestra avances de investigaciones.



Expositivo: el autor expone un tema, proporcionando hechos y datos reales. Su finalidad es informar.



Literario: son textos artísticos, que utilizan lenguaje poético, como poesía, cuento o novela.

Actividad 3. Español.

- Resuelve el crucigrama sobre los días de la semana. Puedes hacerlo en la hoja que aparece a continuación o puedes resolverlo en línea:

<https://es.educaplay.com/juego/5227914-vocabulario.html>

- Responde lo siguiente:

¿Qué día es hoy? _____

¿Qué día será mañana? _____

O	Y	M	I	E	R	C	O	L	E	S	H	T	Q	
V	J	M	A	R	T	E	S	X	D	G	W	B	B	
J	B	H	S	E	M	E	M	E	P	O	S	J	Q	E
Y	U	D	X	H	V	H	O	A	M	A	J	D	C	
L	O	E	L	N	Y	P	B	O	I	B	N	A	P	
I	N	I	V	W	P	V	A	I	N	A	C	S	K	
J	P	P	V	E	V	L	Q	D	G	D	S	L	M	
S	A	O	M	C	S	I	M	N	O	O	W	K	X	
S	M	I	W	V	F	V	E	W	L	B	N	H	K	
M	C	O	B	N	P	Y	R	R	N	U	Y	A	W	
A	P	P	M	D	L	B	R	A	N	O	N	X	W	
R	G	R	J	V	H	Q	H	W	K	E	Q	E	F	
Z	M	I	R	X	D	Y	D	I	A	S	S	C	S	
O	R	I	S	T	U	T	E	S	E	M	A	N	A	

1. MIERCOLES

3. DOMINGO

5. JUEVES

7. SEMANA

9. MARZO

2. VIERNES

4. MARTES

6. SABADO

8. LUNES

10. DIAS

Actividad 3. Español.

- Tiempos verbales: recorta las palabras de la siguiente hoja y clasifícalas pegándolas en la columna que corresponde.
- Recuerda que:
 - Pasado o pretérito: son eventos que ya pasaron, como “yo canté”.
 - Presente: es lo que ocurre en este momento, como “yo canto”.
 - Futuro: son acciones que van a ocurrir más adelante, como “yo cantaré”.

	El pasado (Pretérito)	
	El presente (Copretérito)	
El futuro		

Pasado	Presente	Futuro

Elaborado por: Mauricio Vargas Vargas

caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visitaré	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché

Clasifica en su respectiva columna.

Escribe tres oraciones, con tres palabras que elijas del vocabulario

anterior:

1. _____

2. _____

3. _____

Completa las oraciones siguientes:

Conjuga los verbos del paréntesis en el tiempo que te indique el círculo (Modo indicativo)

PRESENTE

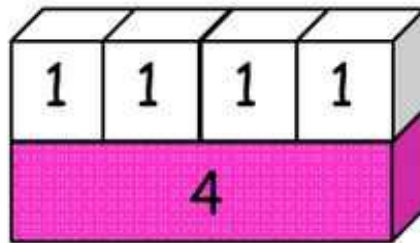
Ejemplo: →

1. Yo como manzanas. (comer)
2. Mi madre _____ una camisa. (planchar)
3. Nosotros _____ hoy al cine. (ir)
4. Ángela y María _____ hermanas. (ser)
5. Tu hermano y tú _____ en la misma universidad. (estudiar)
6. Tú _____ las flores del jardín. (regar)



Actividad 4. Matemáticas

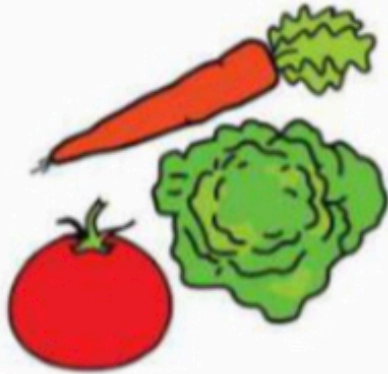
- Realiza una figura libre con tus regletas.
- Luego, ordénalas de mayor a menor..
- Si no recuerdas el valor de alguna de ellas, haz un tren, colocando las piezas blancas sobre la pieza de color que no recuerdas. Cuenta las blancas y ése será el valor de la regleta.
- Por ejemplo:



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

ORDENA LAS TRES IMÁGENES MEDIANTE UNA
SECUENCIA DE NUMEROS 1-2-3

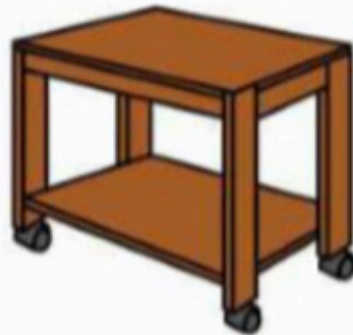
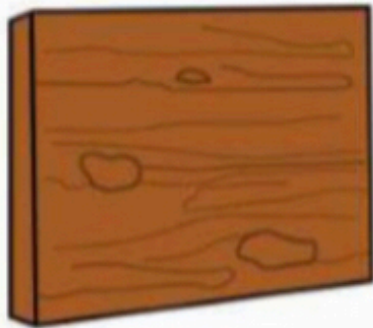
1



3

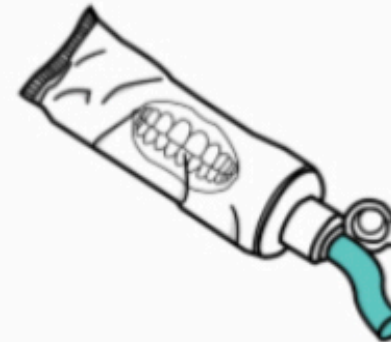
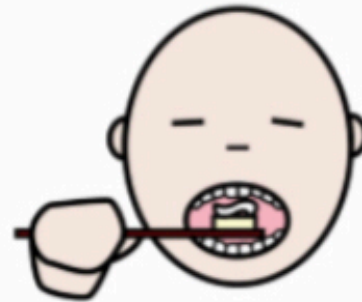
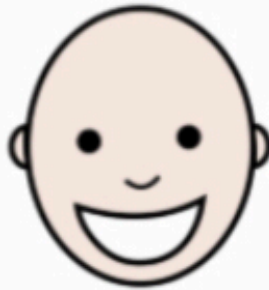
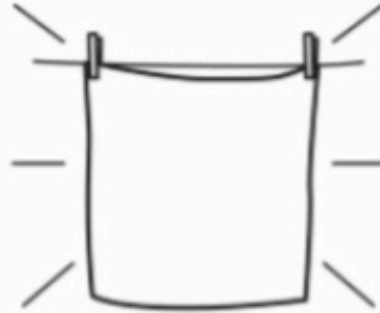


2



Ejemplo de la
actividad para que
el alumno lo
realice.

ORDENA LAS TRES IMÁGENES MEDIANTE UNA
SECUENCIA DE NUMEROS 1-2-3



Actividad 5. Inglés

- Get out in your garden and look at the insects around you.
 - Use your worksheet 1. Check what insects did you find.
 - Have fun finding insects!
-
- Sal a tu jardín y observa los insectos que hay alrededor.
 - Utiliza tu hoja de trabajo 1. Tacha qué insectos encuentraste.
 - ¡Diviértete encontrándolos!

Worksheet 1

Check the insects you can find.

caterpillar ☐ 	fly ☐ 	ant ☐ 
butterfly ☐ 	spider ☐ 	ladybug ☐ 
snail ☐ 	grasshopper ☐ 	Bee ☐ 

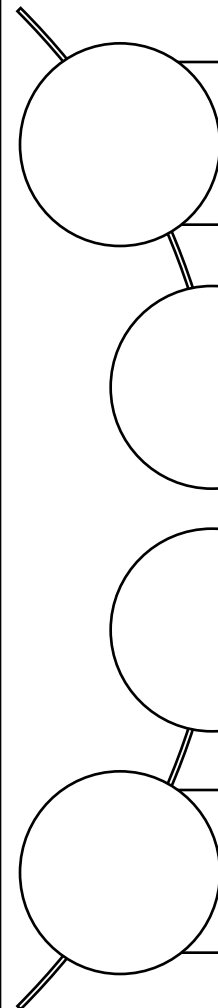
What other insect did you find? Draw it here:

☐

What other insect did you find? Draw it here:

☐

Fecha: 19 de marzo de 2020



Utiliza 5 a 10 minutos las aplicaciones de español y matemáticas.

Español: resuelve el crucigrama/tiempos verbales.

Matemáticas: sumas con regletas.

Inglés: word matching

Actividad 1. Utiliza las aplicaciones con actividades de español y matemáticas.

- Escribe o dibuja lo que aprendiste con los ejercicios realizados en las aplicaciones.

¿Cómo lo hiciste? Evalúate en la siguiente escala:



Actividad 2. Español.

- Resuelve el crucigrama sobre los animales. Puedes resolverlo en la página que aparece a continuación o puedes resolverlo en línea:

https://es.educaplay.com/juego/5227874-vocabulario_1.html

Escribe los nombres de los animales que inicien con vocal:

J	A	U	C	X	I	J	B	Q	H	A	I	H	O	X	A
S	P	A	J	A	R	O	F	A	H	C	E	C	D	A	Q
O	U	P	G	I	V	Y	E	N	R	Q	O	Q	C	H	B
L	P	N	Y	N	O	F	L	I	J	P	I	V	W	Y	U
G	O	F	R	X	J	J	E	L	M	A	X	P	D	D	K
B	L	U	D	R	E	I	F	L	R	T	R	V	E	R	Y
J	L	H	H	W	N	R	A	A	C	O	H	F	L	T	N
X	O	S	M	O	O	A	N	G	K	U	V	N	O	U	O
S	Q	G	K	G	C	F	T	C	A	B	A	L	L	O	E
Y	Q	X	I	T	A	A	E	A	U	Q	E	C	I	N	L
K	X	N	Y	Y	K	X	W	J	N	C	I	N	R	N	D
T	U	O	L	U	P	R	P	E	R	R	O	Y	D	M	G
T	E	E	J	C	T	L	E	V	G	J	H	E	O	O	B
X	L	X	A	B	V	W	N	O	Q	T	N	M	C	N	L
K	O	N	H	H	O	Y	N	B	R	K	P	G	O	O	C
F	H	H	G	A	T	O	Y	Q	C	S	V	A	C	A	Y

1. COCODRILO

3. CABALLO

5. JIRAFa

7. CONEJO

9. PERRO

11. PATO

2. ELEFANTE

4. GALLINA

6. PAJARO

8. POLLO

10. OVEJA

12. GATO

Actividad 2. Español.

- Tiempos verbales: recorta las palabras de la siguiente hoja y clasifícalas pegándolas en la columna que corresponde.
- Recuerda que:
 - Pasado o pretérito: son eventos que ya pasaron, como “yo canté”.
 - Presente: es lo que ocurre en este momento, como “yo canto”.
 - Futuro: son acciones que van a ocurrir más adelante, como “yo cantaré”.

	El pasado (Pretérito) Canté
	El presente (Copretérito) Canto 
El futuro Cantaré	

H. Escamilla

¿Pasado, presente o futuro?

Pasado	Presente	Futuro

Hablé	Me dormiré	Piensa	Comió
Escriben	Piensaste	Comerás	Saltarán
Lloraron	Hablará	Lloraremos	Hablamos
Nos dormimos	Salto	Correrás	Hablas

Completa las oraciones siguientes:

Conjuga los verbos del paréntesis en el tiempo que te indique el círculo (Modo indicativo)

PRETÉRITO
PERFECTO SIMPLE

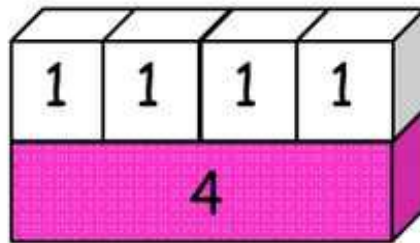
Ejemplo: →

1. Los leñadores talaron los árboles del bosque. (talar)
2. Mi prima y yo _____ a la playa el verano pasado. (ir)
3. La gata _____ tres cachorros. (tener)
4. Vosotras anoche _____ una película de miedo. (ver)
5. Tú _____ un poema de amor. (leer)
6. Yo _____ mal la pasada noche. (dormir)



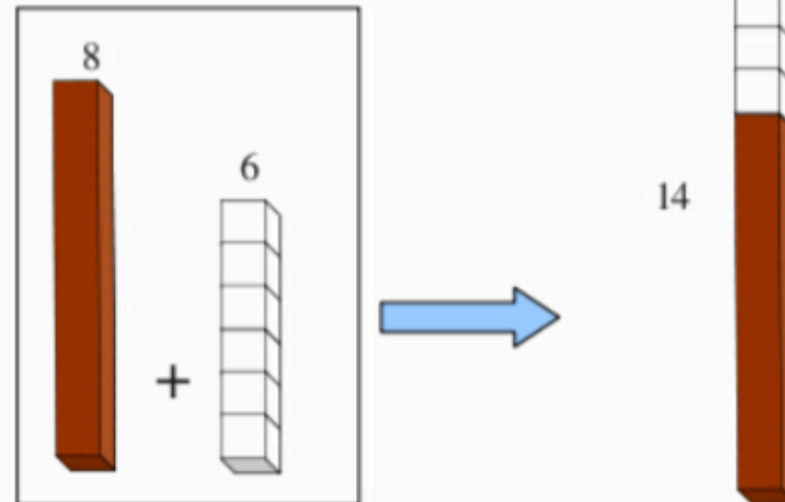
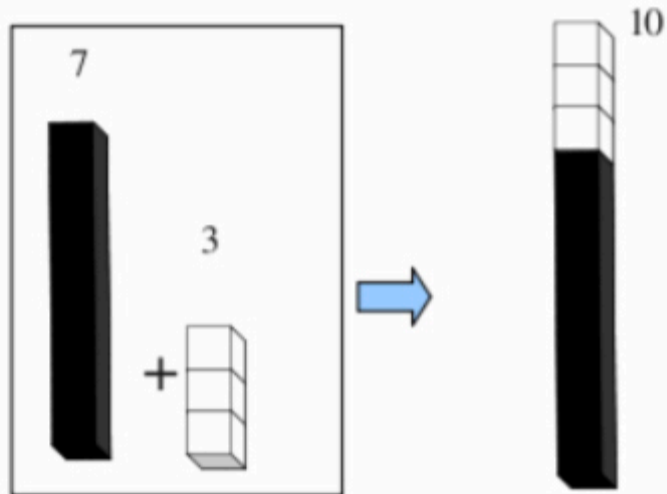
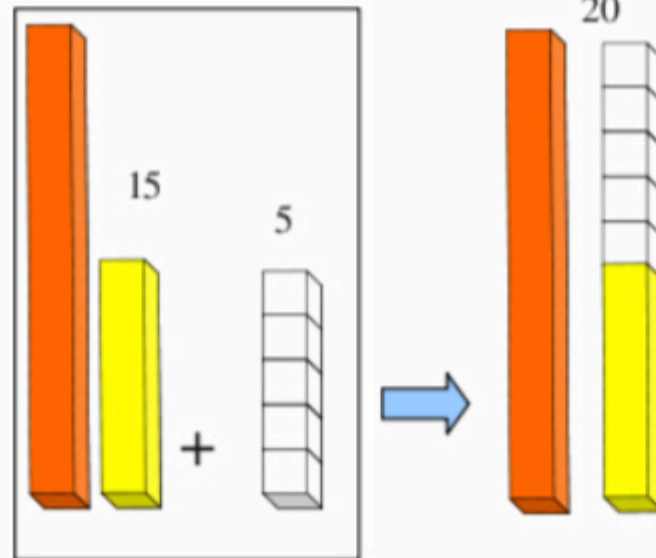
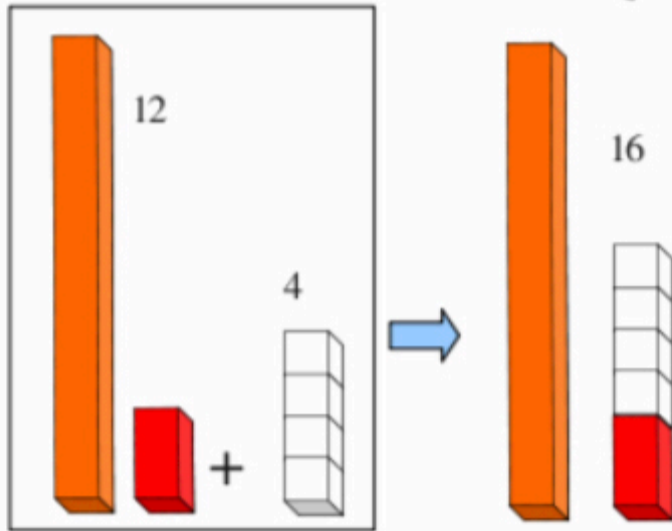
Actividad 3. Matemáticas

- Realiza una figura libre con tus regletas.
- Luego, resuelve las operaciones de la siguiente página.
- Si no recuerdas el valor de alguna de ellas, haz un tren, colocando las piezas blancas sobre la pieza de color que no recuerdas. Cuenta las blancas y ése será el valor de la regleta.
- Por ejemplo:



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Sumas con regletas



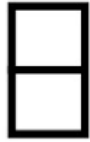
Toma dos o tres regletas al azar y súmalas.

¿CUÁNTOS HAY?

SUMA

LAS

RÉGLETAS



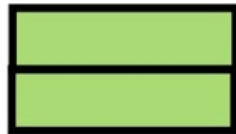
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



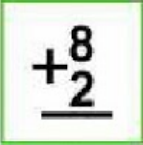
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



¿CUÁNTOS HAY?



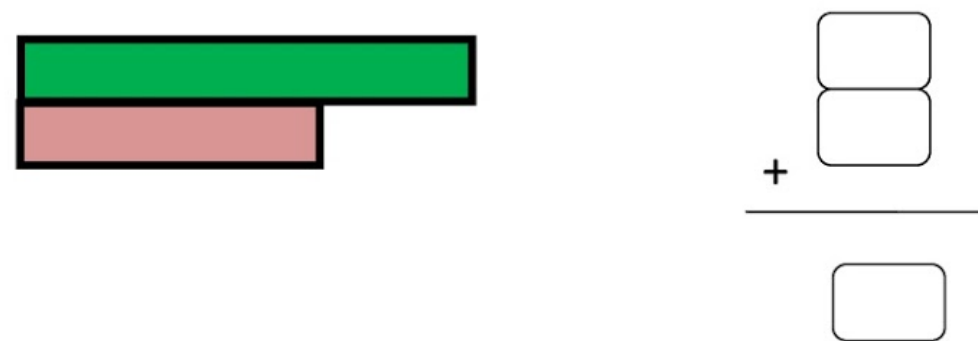
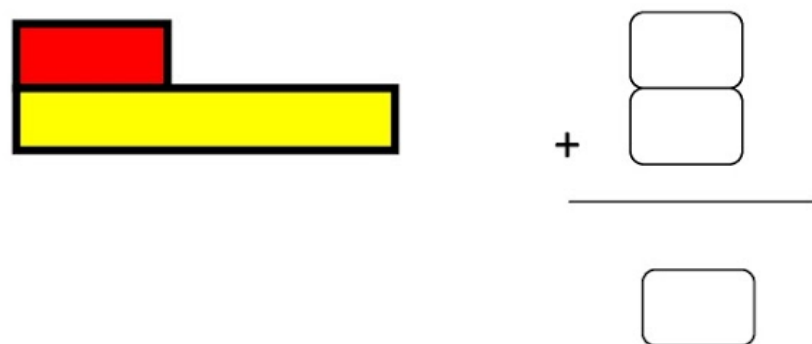
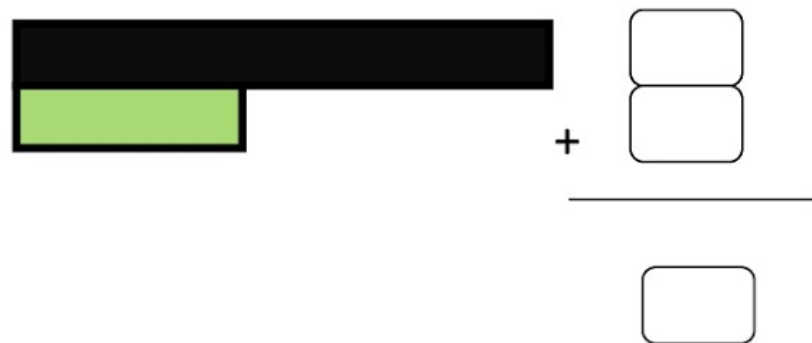
SUMA



LAS



REGLETAS



Actividad 4. Inglés

- Use your worksheet 2.
 - Cut and paste the words with the corresponding drawing.
-
- Utiliza tu hoja de trabajo 2.
 - Recorta y pega las palabras con el dibujo correspondiente.

Worksheet 2

Cut the words and paste them under the right picture.



grasshopper

ladybug

snail

spider

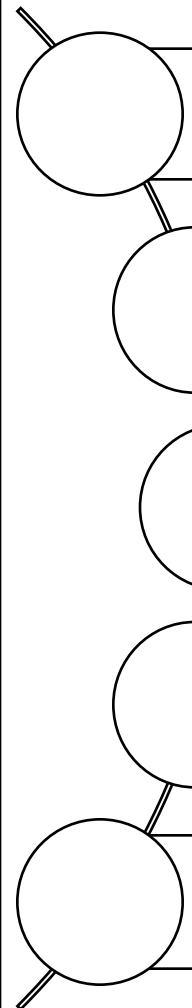
ant

fly

caterpillar

butterfly

Fecha: 20 de marzo de 2020



Mindfulness: Sa ta na ma.

Español: ordenamiento de palabras / conjugación.

Matemáticas: suma y resta con regletas.

Inglés: video.

Educación socioemocional: calcetas disparejas.

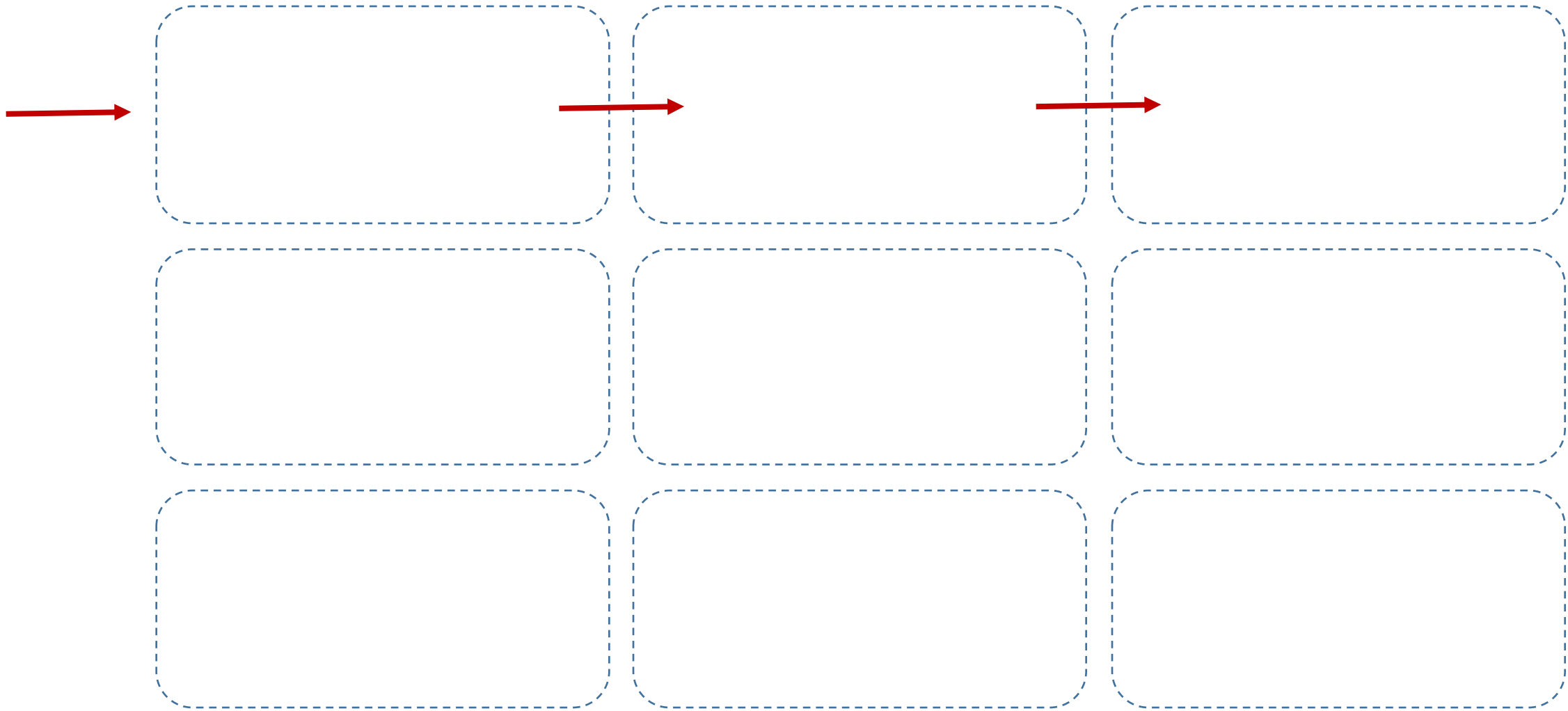
Actividad 1. Mindfulness

- Pon el audio Sa ta na ma, de Snatam Kaur: <https://www.youtube.com/watch?v=pEsGYrZhqsU>
- Siéntate en el suelo, de forma cómoda.
- Coloca tus manos sobre tus rodillas, y conforme se dice “sa ta na ma”, toca cada dedo con el pulgar, mientras repites.
- De preferencia, mantén los ojos cerrados.
- Ve bajando el volumen de tu voz, de acuerdo a la música.

¿Cómo te sentiste?



Actividad 2. Recorta las palabras de la siguiente página y pégalas en orden alfabético en los recuadros:



A 3x3 grid of dashed boxes for pasting words. Red arrows indicate the direction of insertion from left to right.

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Recorta las palabras:

Caballo

Gato

Elefante

Jirafa

Perro

Gallina

Oveja

Mono

Vaca

Actividad 3. Español.

- Tiempos verbales: recorta las palabras de la siguiente hoja y clasifícalas pegándolas en la columna que corresponde.
- Recuerda que:
 - Pasado o pretérito: son eventos que ya pasaron, como “yo canté”.
 - Presente: es lo que ocurre en este momento, como “yo canto”.
 - Futuro: son acciones que van a ocurrir más adelante, como “yo cantaré”.

	El pasado (Pretérito)	
	El presente (Copretérito)	
El futuro		

Marca con una X el tiempo verbal de la oración:

	Futuro (Después)	Presente (Ahora)	Pasado (Antes)
El futbolista patea el balón.		X	
El pescador pescó un enorme pez.			
El tren circula a gran velocidad.			
Las gaviotas se irán al anochecer.			
Las muchachas cantarán una canción.			

Completa las oraciones siguientes:

Conjuga los verbos del paréntesis en el tiempo que te indique el círculo (Modo indicativo)

FUTURO
IMPERFECTO

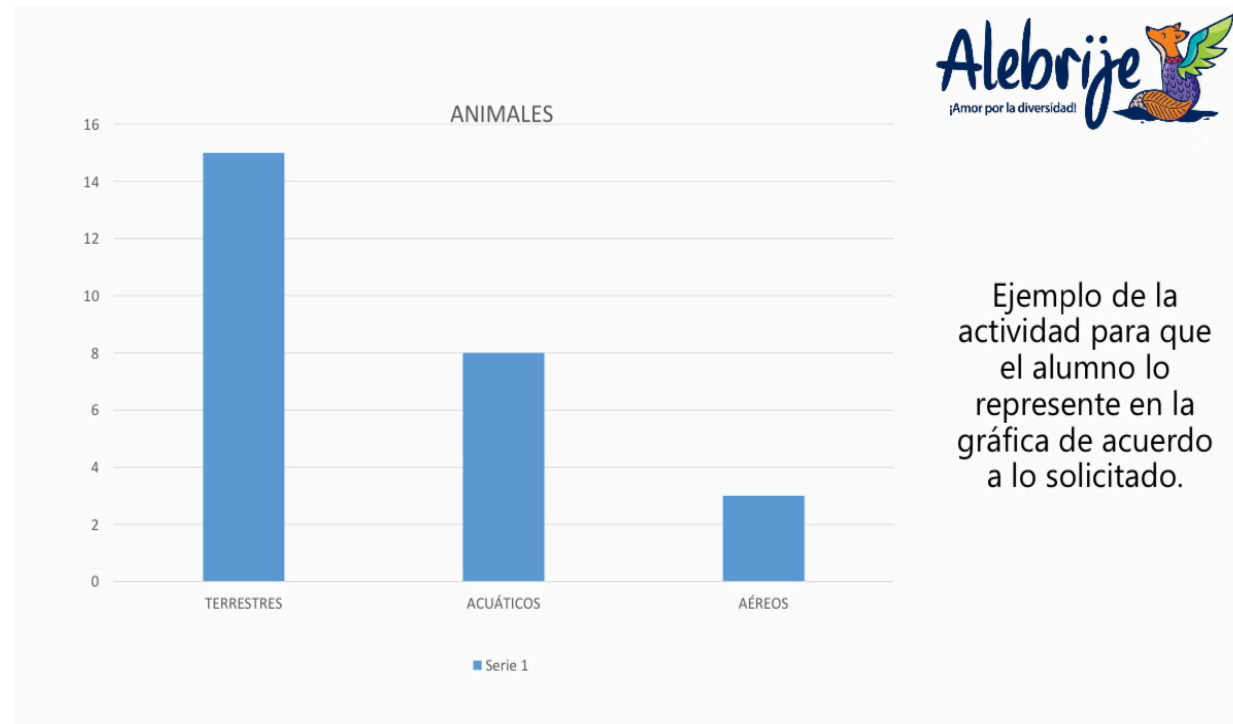
Ejemplo: →

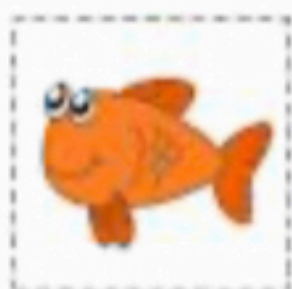
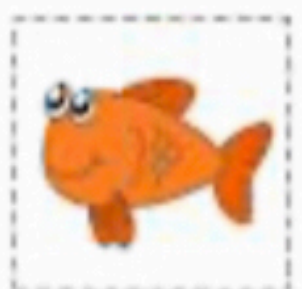
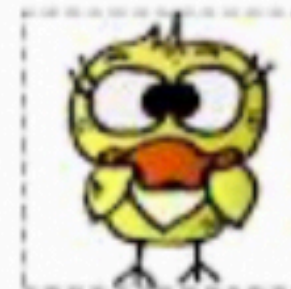
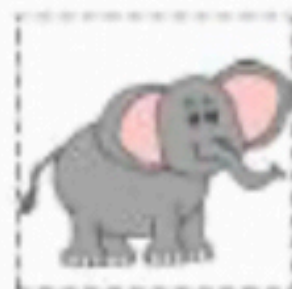
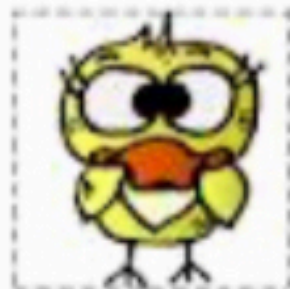
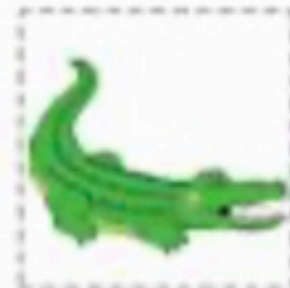
1. Yo correré mañana la carrera. (correr)
2. Nosotros _____ Sevilla el mes que viene. (visitar)
3. El jefe me _____ la semana que viene. (pagar)
4. Tú _____ un máster cuando acabes la carrera. (hacer)
5. Las golondrinas _____ la próxima primavera. (volver)
6. Vosotros _____ el cumpleaños de Jorge este fin de semana . (celebrar)



Actividad 4. Matemáticas

- Recorta los animales de la siguiente página, cuéntalos y haz una gráfica de barras como el ejemplo.
- Representa las barras con las regletas que correspondan.





2 ? 3

●●●

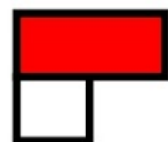
+ 8

2

+

▶

¿CUÁNTOS HAY?
SUMA
LAS
REGLETAS



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

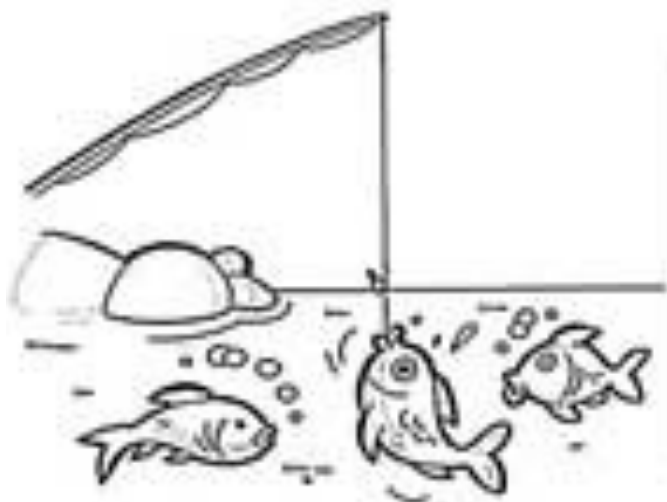


$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Observa los dibujos, comenta lo que ocurre y resuelve la operación de resta.

Ejemplo:

Hay 3 peces y pescaron 1.
¿Cuántos quedan?



			3
			-
			1
			2





Actividad 4. Inglés

- Watch the video of the following league:
<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>
 - Make a drawing of your favorite part.
-
- Observa el video de la siguiente liga:
<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>
 - Realiza un dibujo de tu parte favorita.

Actividad 4. Educación socioemocional.

El 21 de marzo se celebra el día internacional del Síndrome de Down y lo celebramos con la campaña “las calcetas disparejas”.

Ponte un par de calcetines que no hagan juego. Tómate una foto y envíanosla por WhatsApp o correo electrónico.

Completa la siguiente frase:

Ser diferentes es bueno porque...



Fecha: 23 de marzo de 2020



Utiliza 5 a 10 minutos las aplicaciones de español y matemáticas.

Español: ejercicio de deletreo.

Historia: ¿qué se celebra hoy?

Matemáticas: colorea con claves.

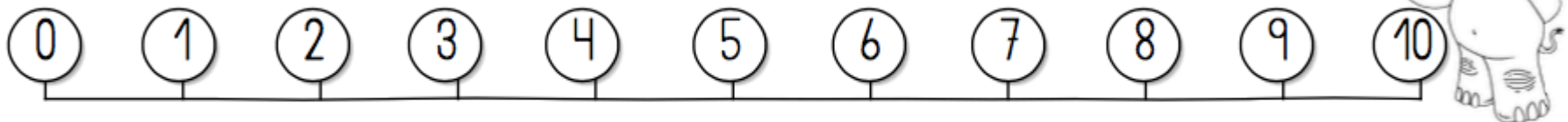
Inglés: lifecycle of the butterfly.

Conocimiento del medio: investigación coronavirus.

Actividad 1. Utiliza las aplicaciones con actividades de español y matemáticas.

- Escribe o dibuja lo que aprendiste con los ejercicios realizados en las aplicaciones.

¿Cómo lo hiciste? Evalúate en la siguiente escala:



Actividad 2. Español.

- Grábate en un video o audio deletreando el siguiente vocabulario y envíalo a la maestra. Luego, anota el número de sonidos que tiene cada palabras en la columna de la derecha.

Vocabulario	¿Cuántos sonidos tiene?
Virus	
Síntoma	
Pandemia	
Prevención	
Higiene	
Contagio	

Recuerda que debes decir el sonido de cada letra.

Actividad 3. Historia.

¿Cuándo nació?

¿Cómo se llama?

Escribe su frase más conocida:



¿Dónde nació?

Indicaciones:

Lee el texto que aparece en la siguiente página y haz una red de personaje, respondiendo las preguntas que aparecen a la izquierda.

Señala, ¿qué tipo de texto leíste?



Científico: muestra avances de investigaciones.



Expositivo: el autor expone un tema, proporcionando hechos y datos reales. Su finalidad es informar.



Literario: son textos artísticos, que utilizan lenguaje poético, como poesía, cuento o novela.

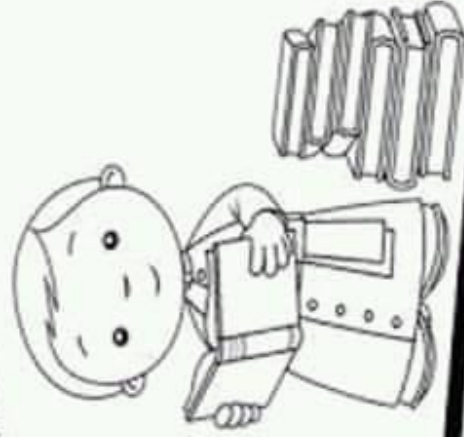
Hace muchos años ,un 21 de marzo de 1806 nació en Oaxaca un niño llamado Benito Juárez García, era hijo de campesinos.



Quedó huérfano desde muy pequeño y el trabajaba cuidando ovejas.



Pero eso no le impidió estudiar, y se convirtió en un abogado.



Lucho por el respeto de las leyes y las personas.



Fue presidente de México y lo proclamaron "Benemérito de las Américas".



Su frase célebre es:
"Entre los individuos, como entre las naciones el respeto al derecho ajeno es la paz".

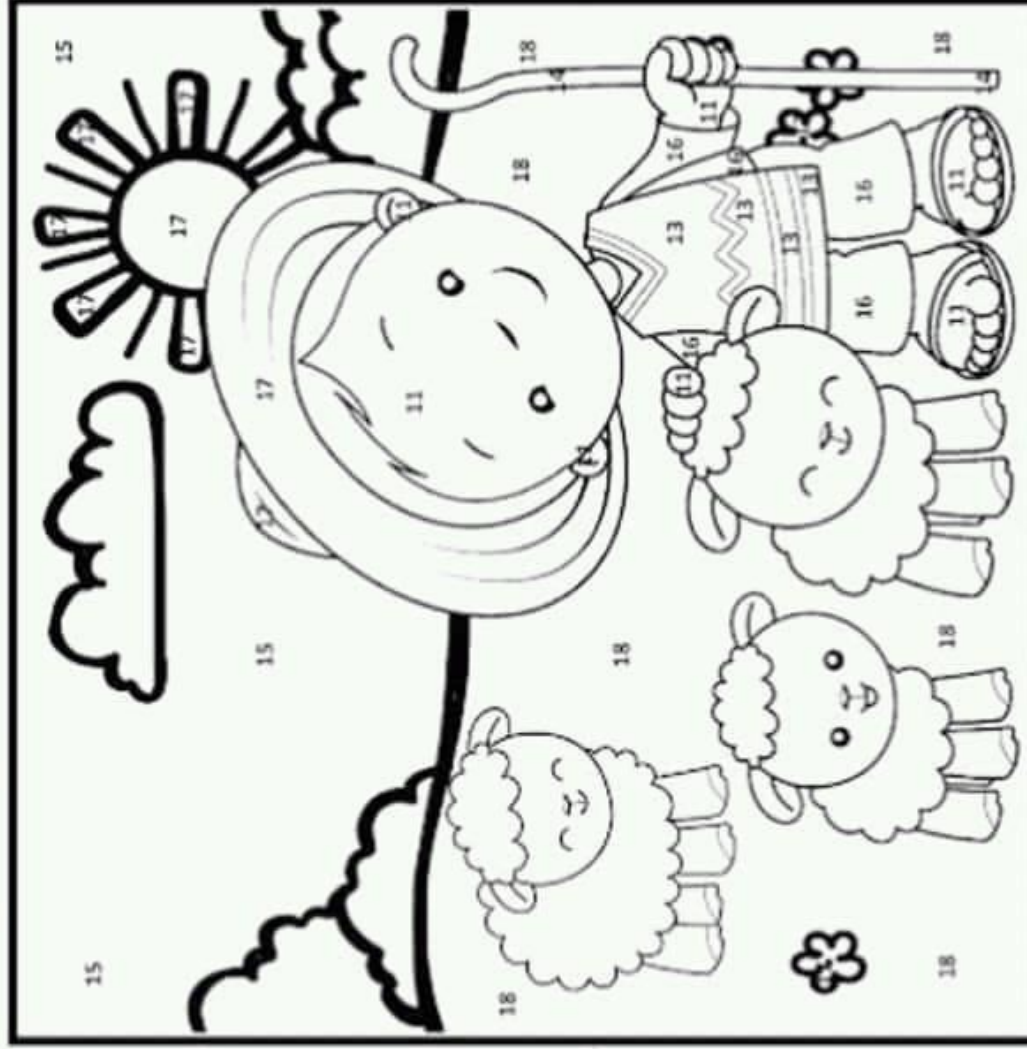


Ideas para preescolar

Actividad 4. Matemáticas

Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Rojo	Azul Cielo	Verde Claro	Beige	Café	Café Claro	Amarillo
$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$



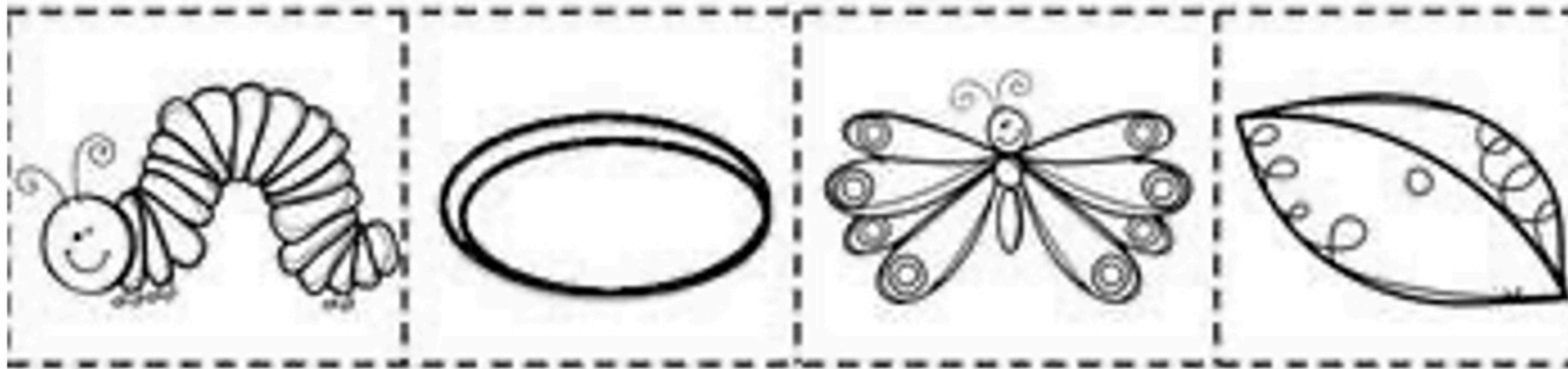
Actividad 4. Inglés

- Complete your worksheet 3.
 - Cut and paste the cycle in order.
-
- Realiza tu hoja de trabajo 3.
 - Recorta y pega el ciclo en orden.

The Lifecycle of a BUTTERFLY

by: _____

1	2	3	4
---	---	---	---



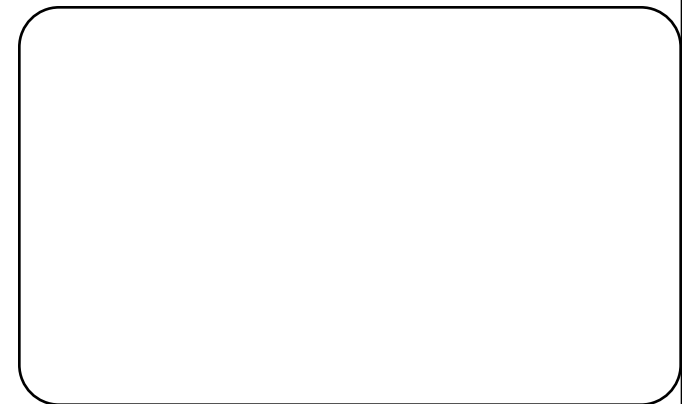
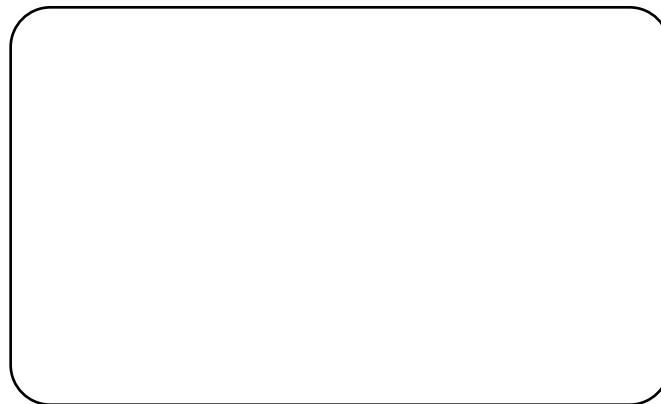
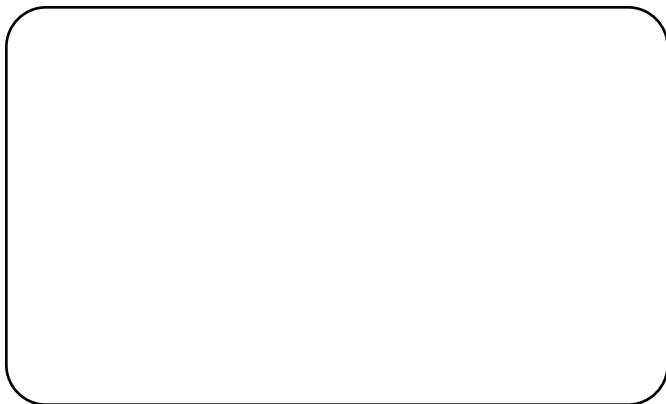
Worksheet 3

Actividad 6. Conocimiento del medio.

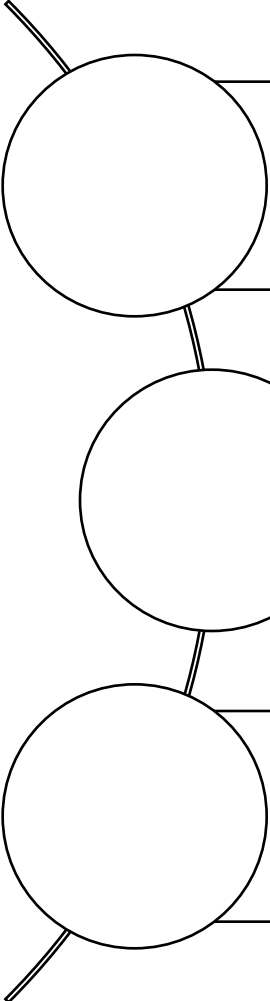
- Observa el video donde nos explican qué es el coronavirus:

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>

Dibuja o pega un recorte en los recuadros, relacionado con las 3 reglas básicas para evitar esta enfermedad:



Fecha: 24 de marzo de 2020



Español: consulta de vocabulario.

Matemáticas: secuencias y operaciones aritméticas.

Inglés: have fun!

Actividad 1. Español.

- Consulta el significado del vocabulario relacionado con el coronavirus:

- Virus:

- Síntoma:

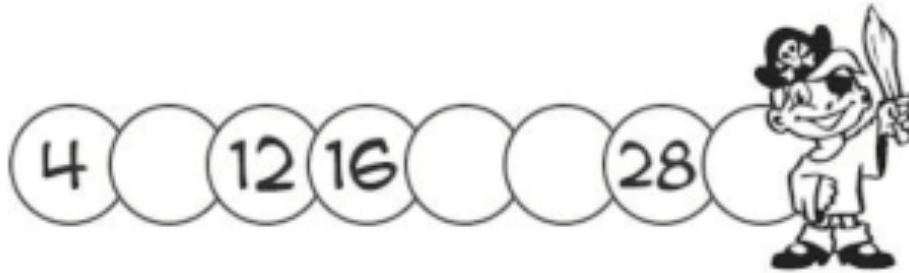
- Prevención:

- Pandemia:

- Higiene:

- Contagio:

Actividad 2. Matemáticas



Completa las series, anotando los números que faltan en los espacios en blanco.



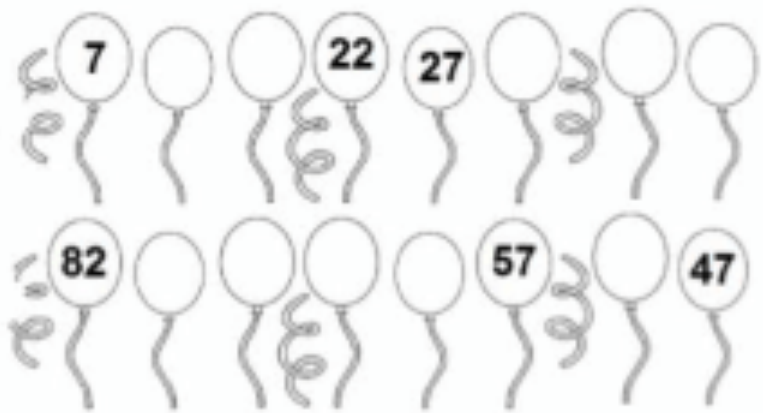
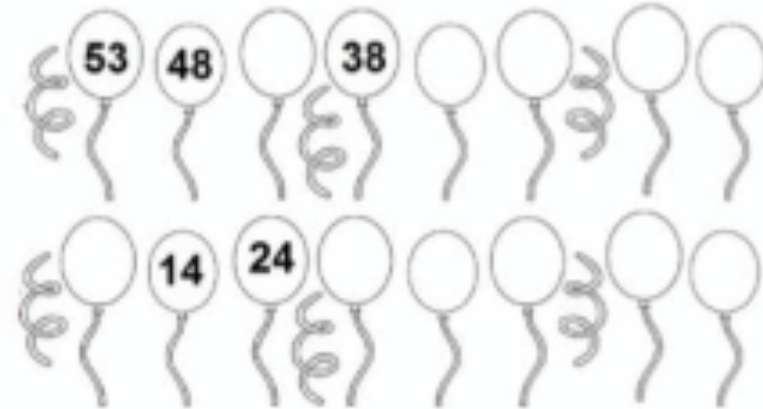
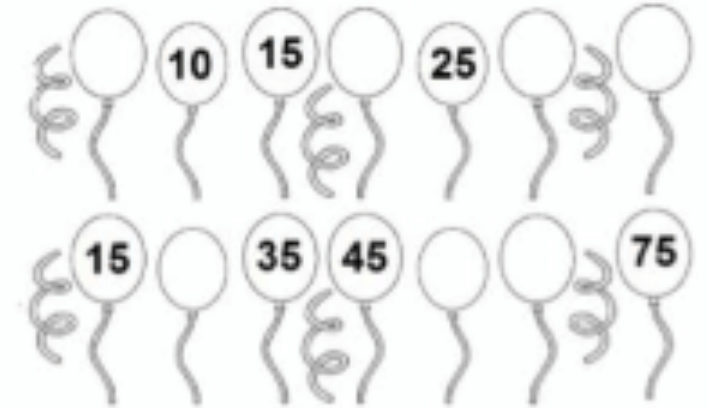
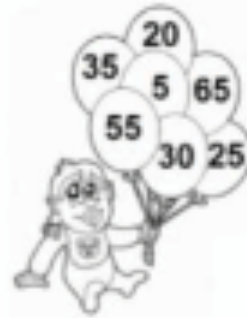
Al finalizar, responde:

¿Cómo le hiciste para saber qué número faltaba?



Actividad 2. Matemáticas

Completa las series,
acomodando los números de
la izquierda en los espacios
en blanco.



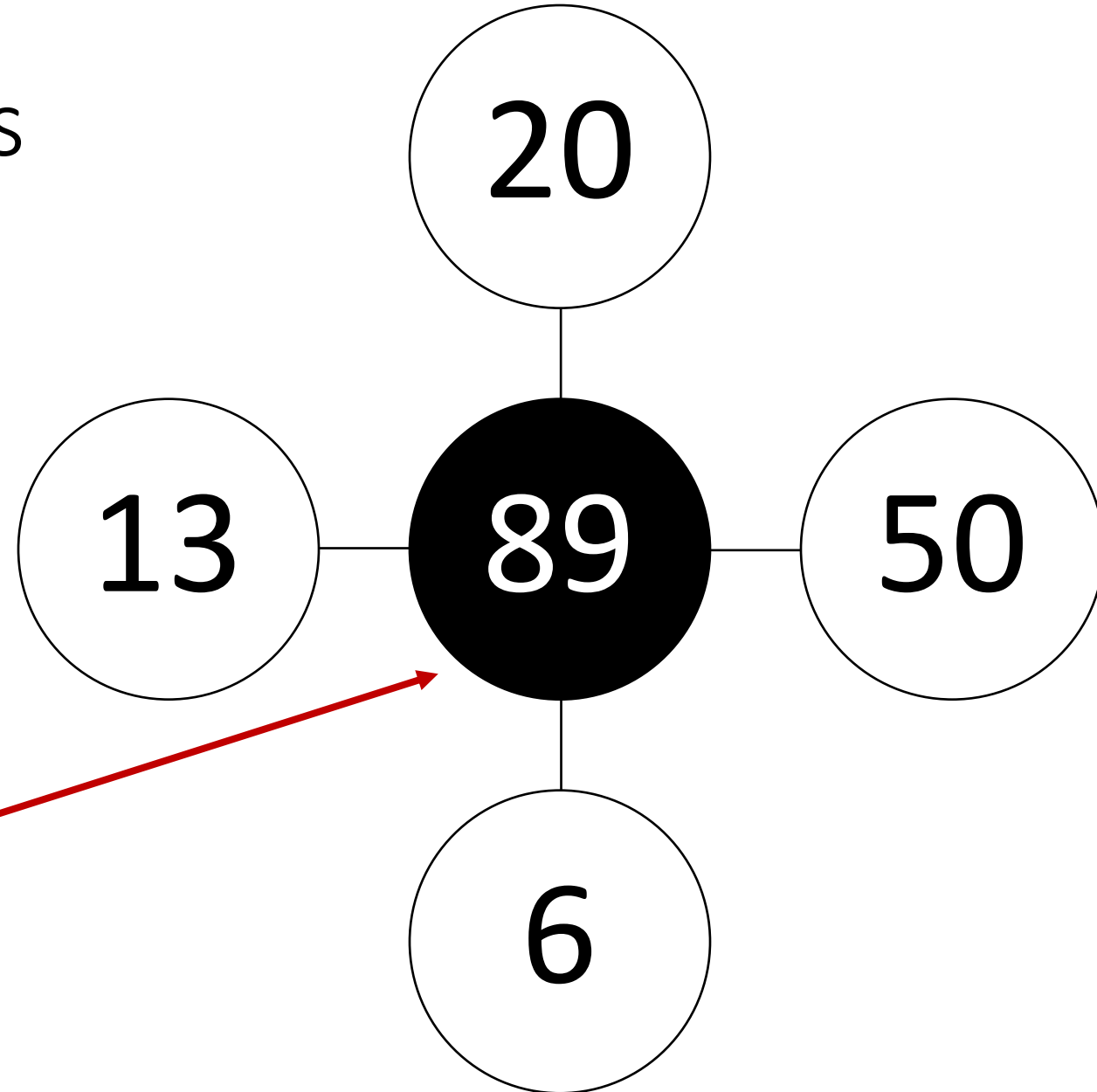
Actividad 2. Matemáticas

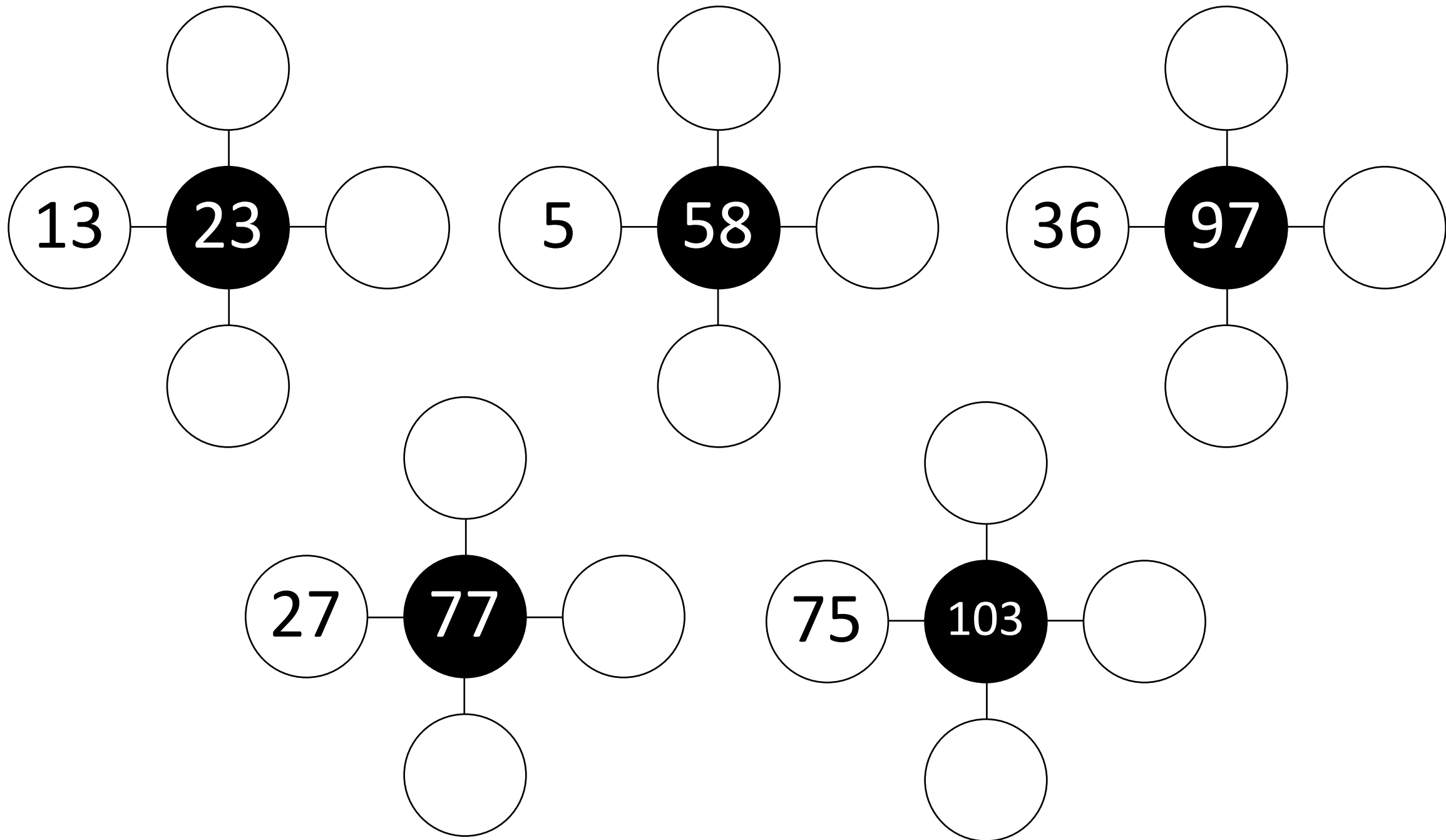
Realiza los ejercicios de la siguiente página, escribiendo en los círculos los números que sumados, den como resultado el valor del centro.

No debe quedar ningún espacio en blanco.

Ejemplo:

$$20+50+13+6= 89$$

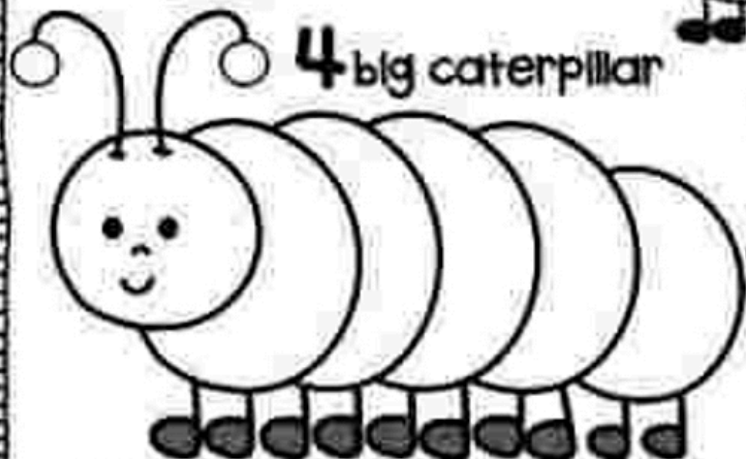
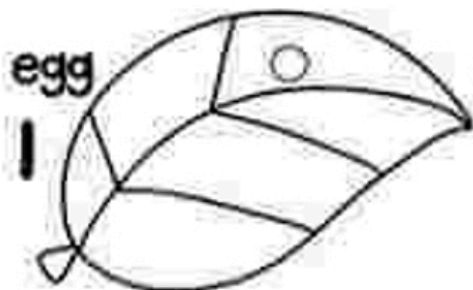




Actividad 3. Inglés

- Use your worksheet 4.
 - You need a die and colors.
 - You are going to roll the dice and say the number that comes up.
 - Paint the drawing corresponding to that number.
 - Have fun playing!
-
- Utiliza tu hoja de trabajo 4.
 - Necesitas un dado y colores.
 - Vas a tirar el dado y decir el número que te salga.
 - Pinta el dibujo correspondiente a ese número.
 - Diviértete jugando!

ROLL, say, COLOR



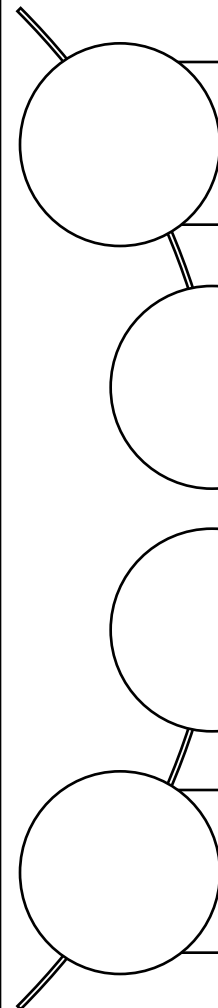
Life Cycle of a Butterfly!

Roll a die and say the number.

Name the picture.

Color the picture.

Fecha: 25 de marzo de 2020



Utiliza 5 a 10 minutos las aplicaciones de español y matemáticas.

Español: dado de lectura.

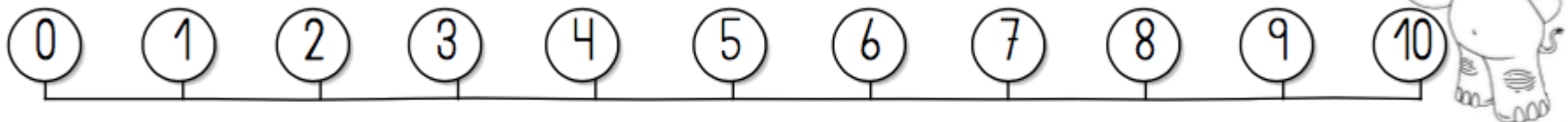
Matemáticas: cálculo mental con baraja.

Inglés: project

Actividad 1. Utiliza las aplicaciones con actividades de español y matemáticas.

- Escribe o dibuja lo que aprendiste con los ejercicios realizados en las aplicaciones.

¿Cómo lo hiciste? Evalúate en la siguiente escala:



Actividad 2. Español.

- Recorta y arma el dado.
- Lee un cuento que tengas en casa.
- Lanza el dado y responde la pregunta que te toque.

Señala, ¿qué tipo de texto leíste?



Científico: muestra avances de investigaciones.



Expositivo: el autor expone un tema, proporcionando hechos y datos reales. Su finalidad es informar.



Literario: son textos artísticos, que utilizan lenguaje poético, como poesía, cuento o novela.

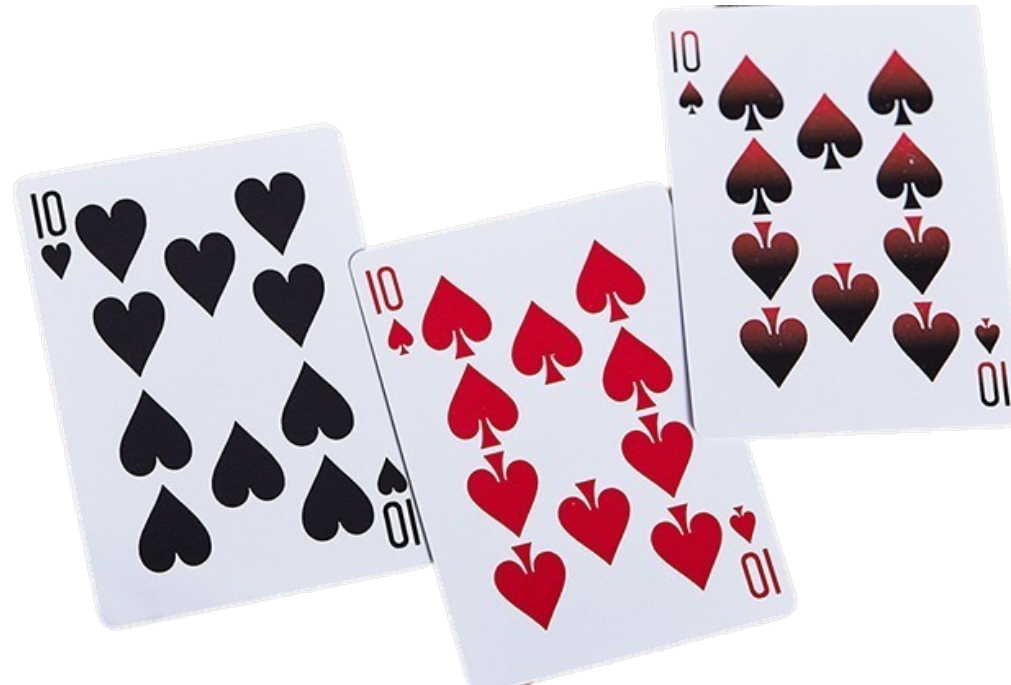
Personaje

Personaje	Personaje	Personaje
¿Qué dice?	Personaje Principal Secundario	¿Qué hace?
Personaje	Personaje	Personaje
¿Cómo es su aspecto físico?	¿Qué siente?	¿Dónde está?
Personaje	Personaje	Personaje

Actividad 3. Matemáticas

- Con una baraja de póker o UNO, realiza sumas mentalmente.
- Saca dos o tres cartas al azar y suma los números que te toquen.
- Ejemplo:

$$10 + 10 + 10 = 30$$



Actividad 4. Inglés

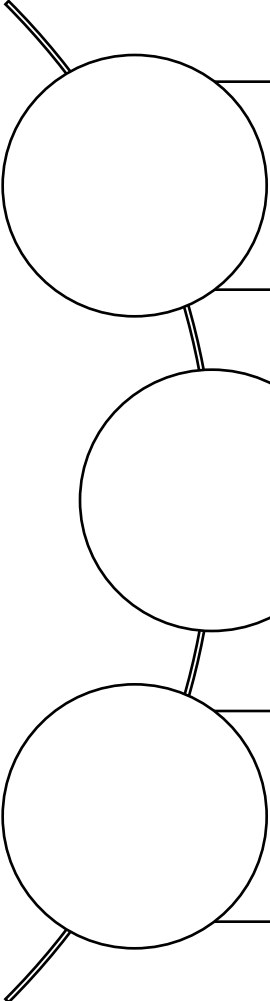
Part 1 of the project. Cardboard

- Make a card where you explain the life cycle of the butterfly.
- Use material that you have at home.
- Vocabulary: egg, caterpillar, cocoon, butterfly
- You don't have to finish today.

Parte 1 del proyecto. Cartulina

- Elabora una cartulina donde expliques el ciclo de vida de la mariposa.
- Utiliza material que tengas en casa.
- Vocabulario: huevo, oruga, capullo, mariposa
- No tienes que terminar hoy.

Fecha: 26 de marzo de 2020



Español: formar oraciones.

Matemáticas: operaciones aritméticas.

Conocimiento del medio: investigación coronavirus

Actividad 1. Español.

Escribe una oración con cada una de las palabras que aparecen a continuación.

- 1er grado: agregar el artículo que corresponde a cada sustantivo.
- 2do grado: agregar el artículo y un verbo.
- 3er grado: agregar el artículo, verbo y complemento.

Puedes probar con las diferentes palabras para que escuches cómo suena:

El

Caballo

La

Caballo

Recorta las palabras y pega las oraciones que formes en una hoja blanca.

Artículos

La

La

La

El

El

El

Un

Una

Unos

Sustantivos

Gato

Elefante

Perro

Gallina

Jirafa

Vaca

Recorta las palabras y pega las oraciones que formes en una hoja blanca.

Verbos

maulla

come

ladra

cacaraquea

corre

muge

Complemento

por la noche.

plantas.

muy fuerte.

en la mañana.

rápido.

feliz.

Actividad 2. Matemáticas

- Lanza un par de dados y suma los puntos que te tocaron.
- Anota aquí los datos:

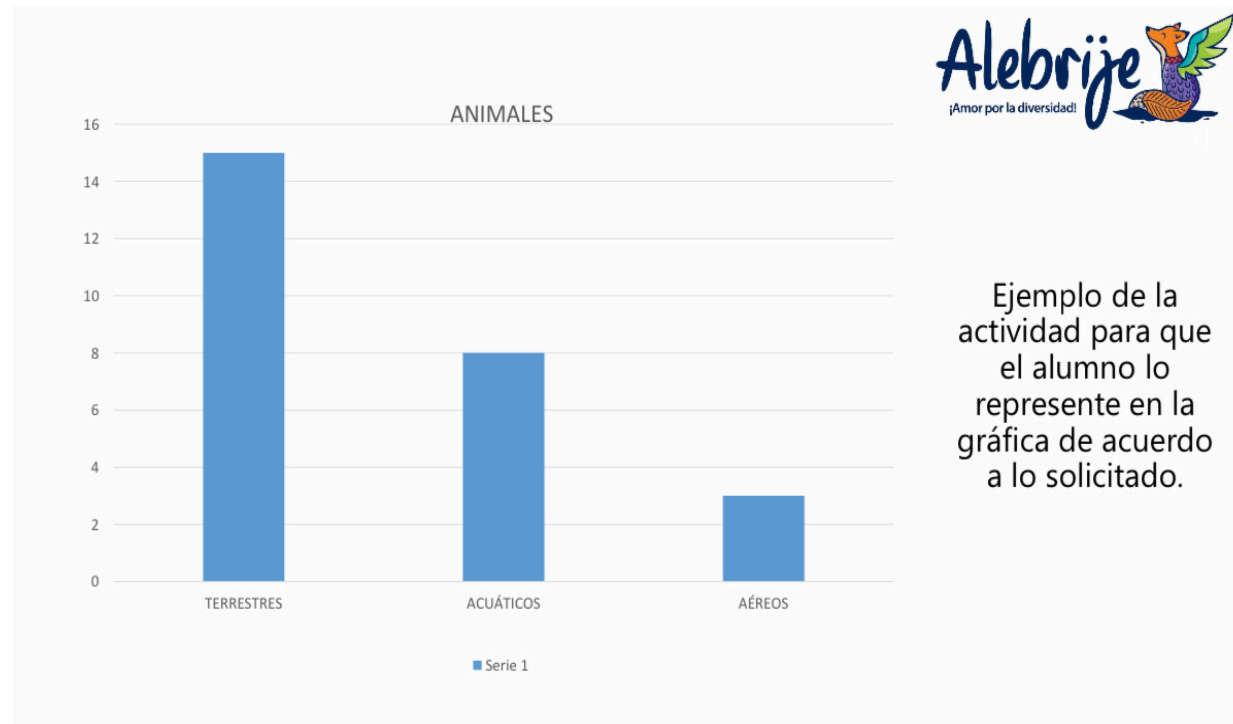
Número 1	+	Numero 2	=	Total
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

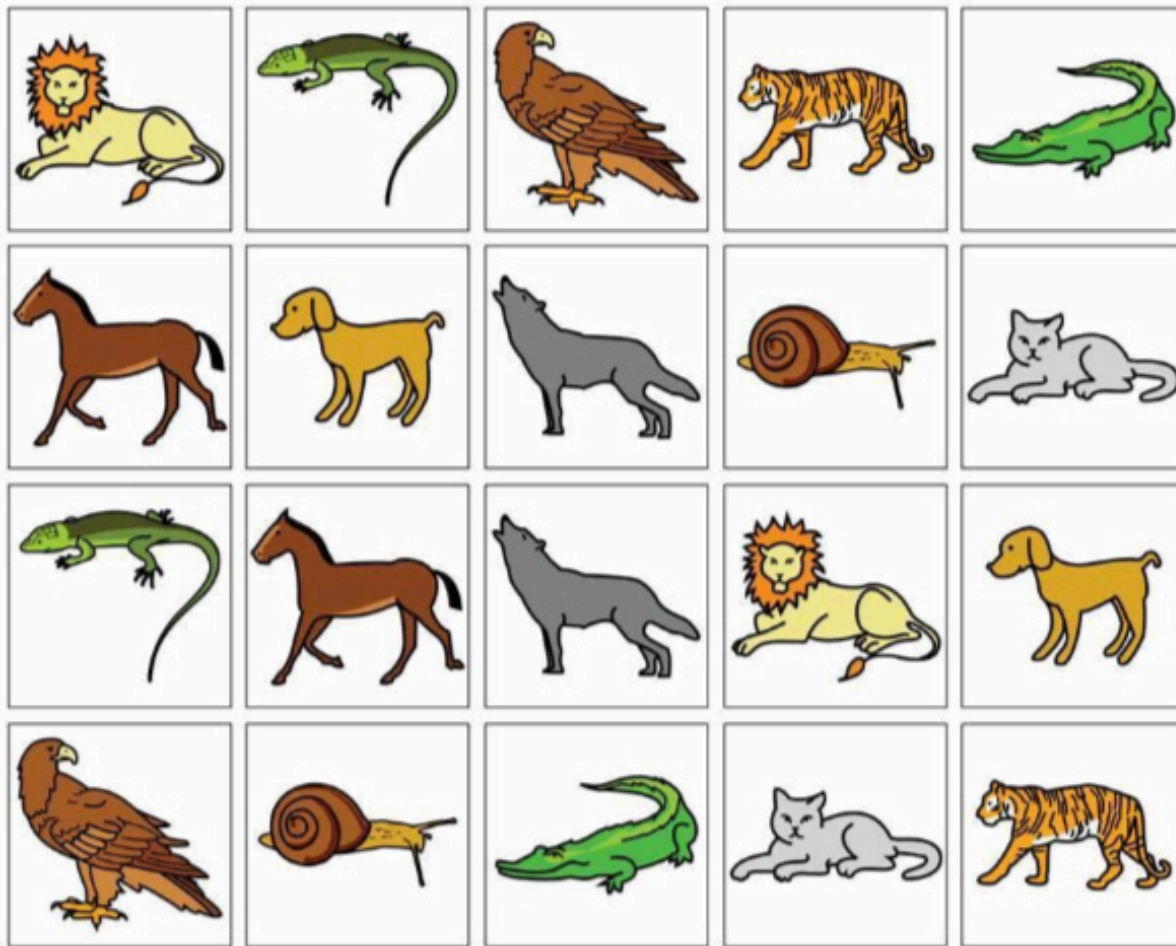


Número 1	+	Numero 2	=	Total
6	+	5	=	11

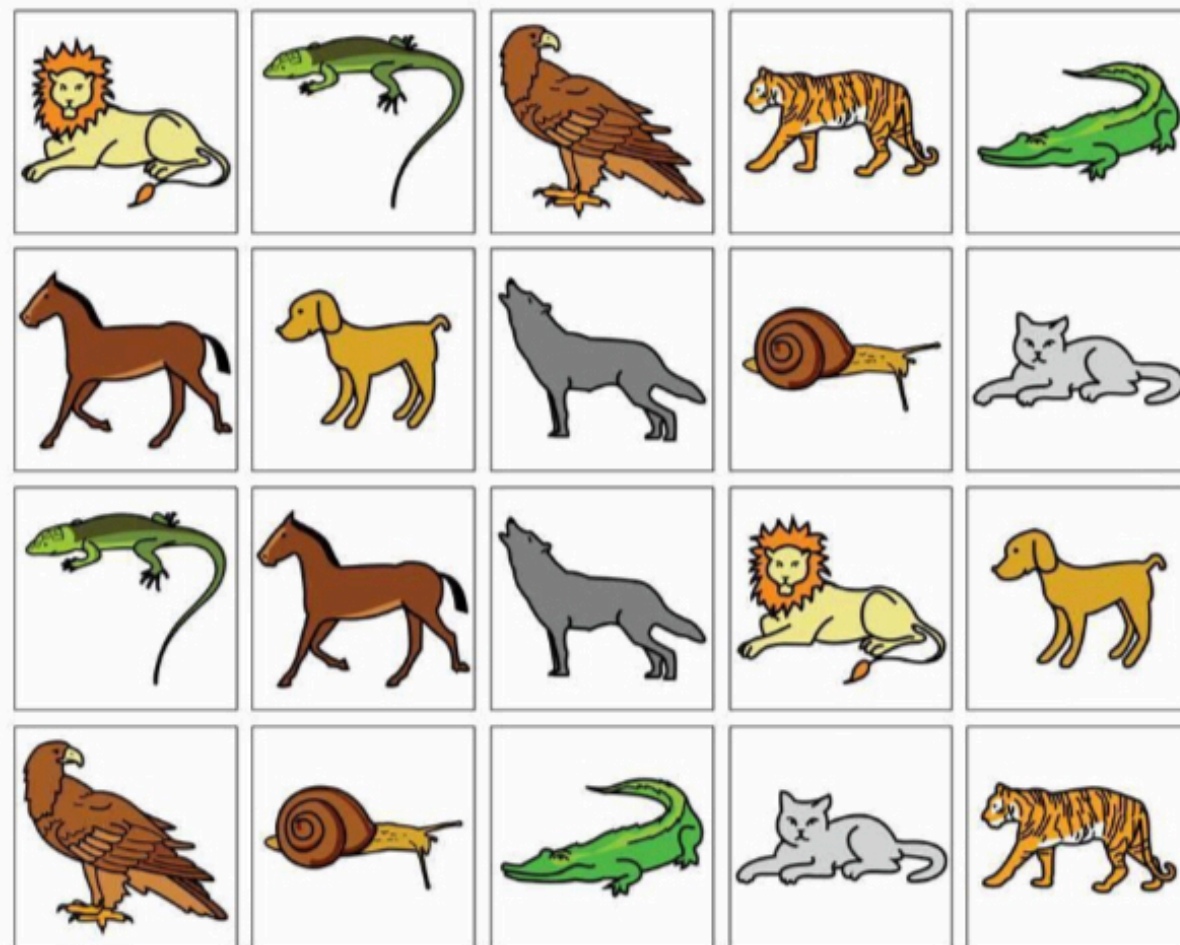
Actividad 4. Matemáticas

- Recorta los animales de la siguiente página, cuéntalos y haz una gráfica de barras como el ejemplo.
- Representa las barras con las regletas que correspondan.



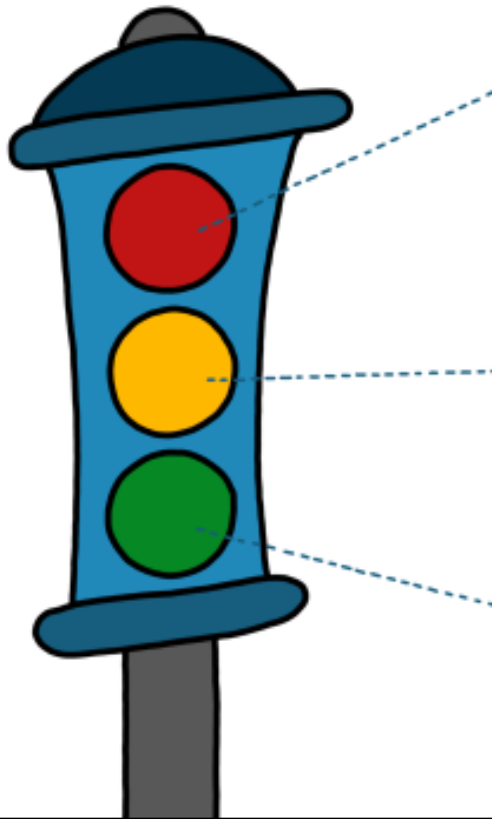


Ejemplo de la
actividad para que
el alumno lo
realice.



Actividad 3. Conocimiento del medio

Investiga o pregunta: ¿cuáles son las **fases** por las que atraviesa el coronavirus? ¿En cuál fase nos encontramos?



Fase 3.

Fase 2.

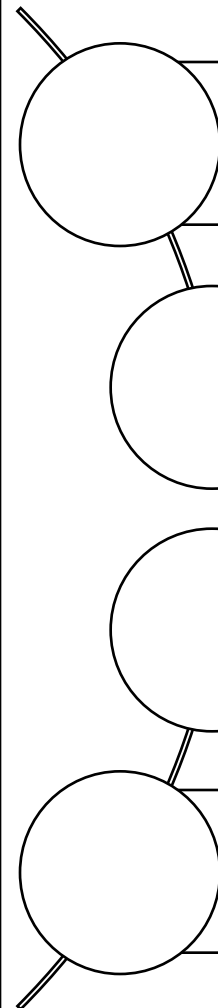
Fase 1.

¿Recuerdas los colores del semáforo?

Colorea la fase en la que nos encontramos actualmente, considerando:

- Verde: fase 1.
- Amarillo: fase 2.
- Rojo: fase 3.

Fecha: 27 de marzo de 2020



Mindsulness: sa ta na ma

Utiliza 5 a 10 minutos las aplicaciones de español y matemáticas.

Español: palabras con G y J.

Matemáticas: serie numérica y tablas de multiplicar.

Actividad 1. Mindfulness

- Pon el audio Sa ta na ma, de Snamt Kaur:
<https://www.youtube.com/watch?v=pEsGYrZhqsU>
- Siéntate en el suelo, de forma cómoda.
- Coloca tus manos sobre tus rodillas, y conforme se dice “sa ta na ma”, toca cada dedo con el pulgar, mientras repites.
- De preferencia, mantén los ojos cerrados.
- Ve bajando el volumen de tu voz, de acuerdo a la música.

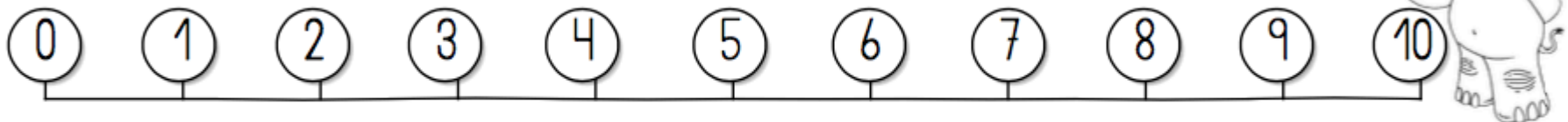
¿Cómo te sentiste?



Actividad 2. Utiliza las aplicaciones con actividades de español y matemáticas.

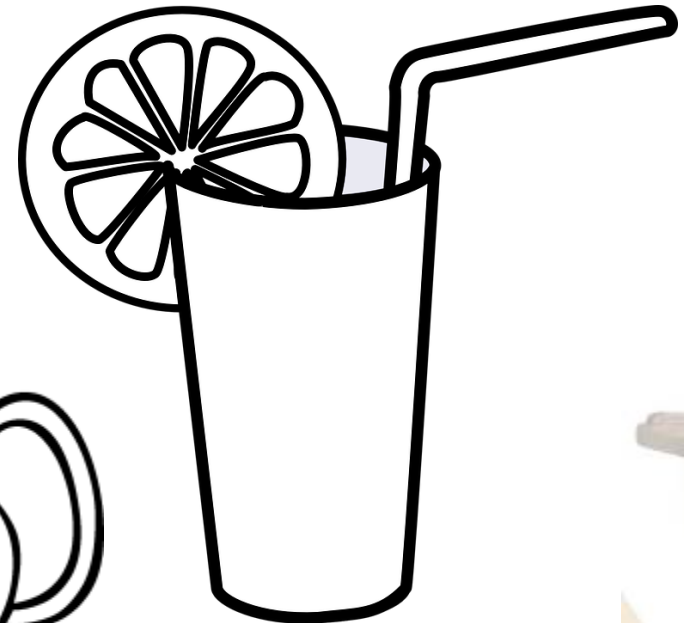
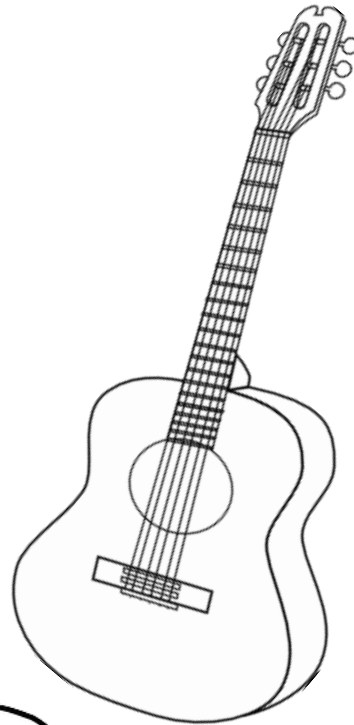
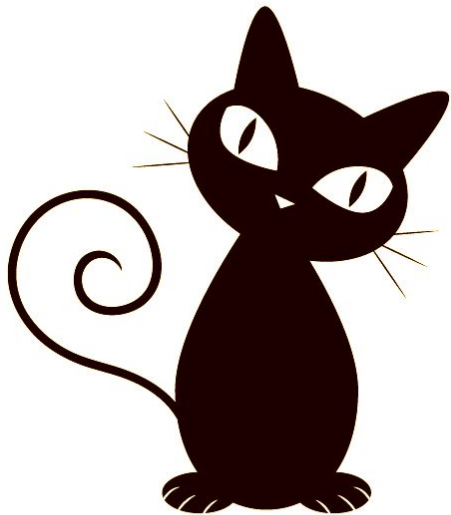
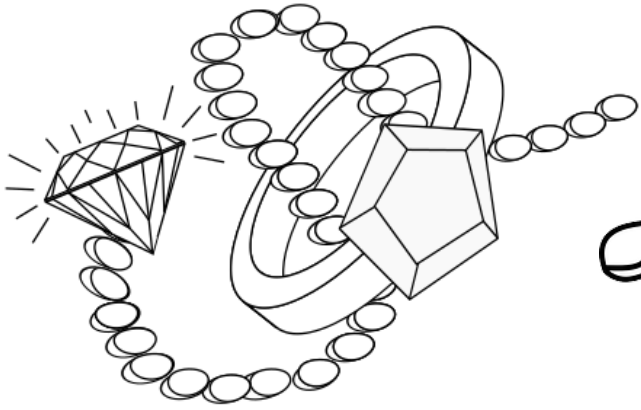
- Escribe o dibuja lo que aprendiste con los ejercicios realizados en las aplicaciones.

¿Cómo lo hiciste? Evalúate en la siguiente escala:



Actividad 3. Español.

Recorta las imágenes y pégalas en la columna que corresponda, según el sonido con el que inician.



Actividad 3. Español.

Palabras que inician con J

Palabras que inician con G

Actividad 3. Español.

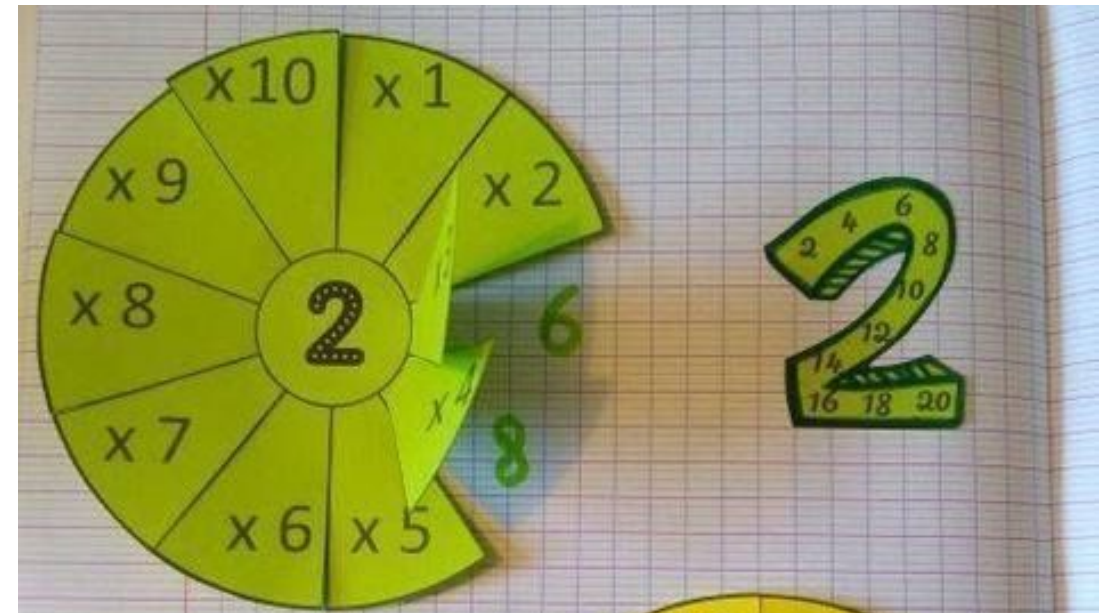
- Escribe un cuento breve, en el que utilices las siguientes palabras:

1. gato
2. jirafa
3. giran
4. gestos
5. jugando

This image shows a blank sheet of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment.

Actividad 4. Matemáticas

- Recorta los círculos de cada una de las tablas.
Píntalo y pégalo en una hoja blanca, como aparece en la imagen.
- Debajo de cada pestaña, escribe el resultado de cada multiplicación.
2do. Solo realizar las del 2 al 5.
3ero. Realizarlas todas.
- Puedes hacerlas en varios días.
- Decora tu trabajo a tu gusto, usando tu creatividad y la combinación de colores que más te guste.



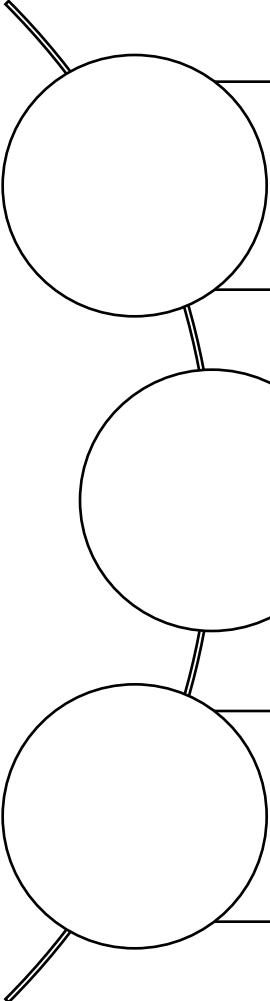








Fecha: 30 de marzo de 2020



Español e inglés: deletreo.

Matemáticas: uso de dinero.

Conocimiento del medio: investigación coronavirus.

Actividad 2. Español.

- Grábate un video o audio deletreando el vocabulario en inglés y español y envía el video a la maestra. Luego, anota el número de sonidos / sílabas que tiene cada palabra en español y anótalo en la columna de la derecha.

Vocabulario	¿Cuántos sonidos tiene?	¿Cuántas sílabas tiene?
Elefante		
Pollo		
Pato		
Gallina		
León		
Jirafa		
Mono		

Vocabulario
Egg
Butterfly
Cocoon
Caterpillar
Spring
Sun
Tree

Recuerda que debes decir el sonido de cada letra.

Actividad 2. Matemáticas

Cuenta lo siguiente.



A comprar

\$3



\$5



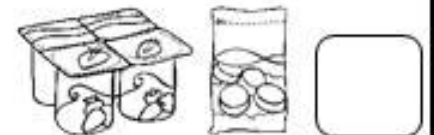
\$2



Lupita, compra dos pan
¿cuánto dinero gasto?



José compro un yogurt
y unas papitas ¿cuánto dinero gasto?



Colorea las monedas que se necesitan.



\$ 39



\$ 47



\$ 38



\$ 36



\$ 27



Actividad 2. Matemáticas

¿Cuánto es? _____



Dibuja con monedas de cinco, la cantidad de \$35.00 pesos.



Dibuja con monedas de diez, la cantidad de \$100.00 pesos.



Osvaldo compró una bolsa de Ruffles y un jugo. Si pagó con un billete \$50.00 pesos, ¿cuánto le dieron de feria?



\$17.00



\$15.00

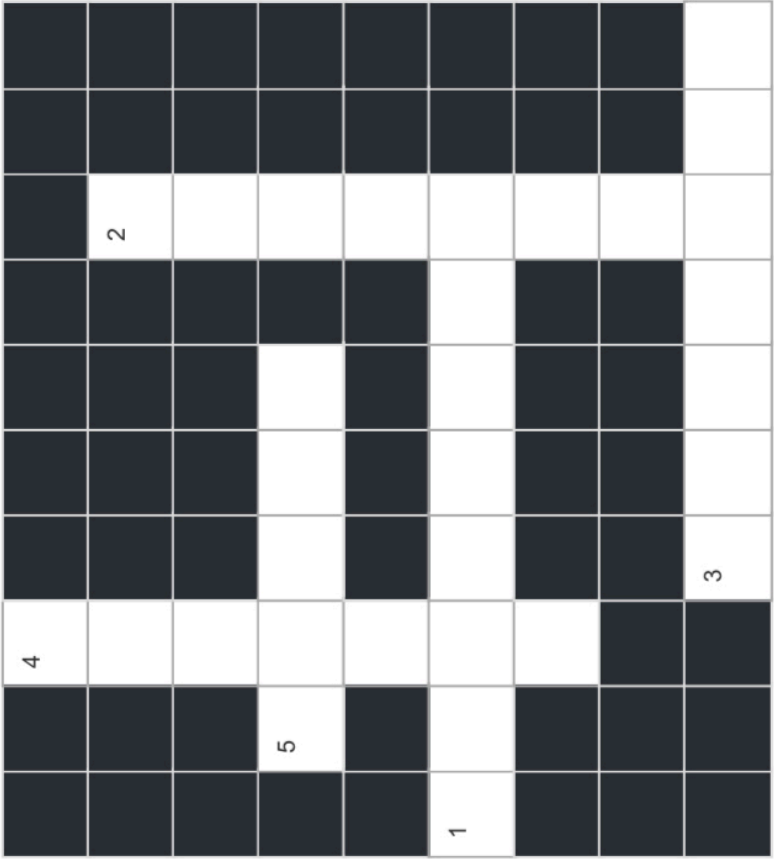
Actividad 3. Conocimiento del medio.

- Acomoda el vocabulario relacionado con el proyecto, el cual aparece en la siguiente página.

Recuerda escribir una letra en cada recuadro.

También puedes resolverlo en línea:

<https://es.educaplay.com/juego/5228012-vocabulario.html>



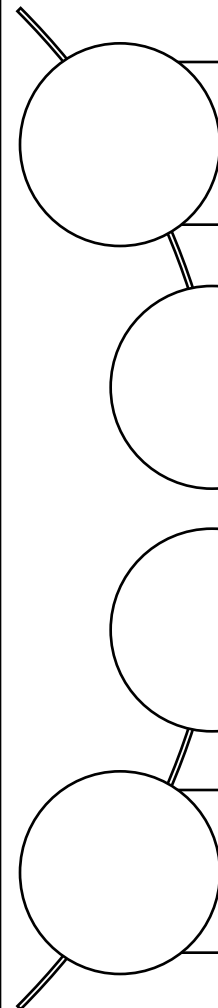
HORIZONTALES

- 1. Pandemia
- 3. Síntoma
- 5. Virus

VERTICALES

- 2. Contagio
- 4. Higiene

Fecha: 31 de marzo de 2020



Utiliza 5 a 10 minutos las aplicaciones de español y matemáticas.

Español: lectura de instrucciones.

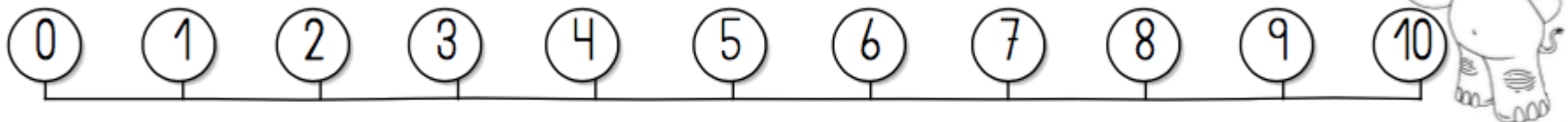
Matemáticas: pirámides y prismas.

Inglés:

Actividad 1. Utiliza las aplicaciones con actividades de español y matemáticas.

- Escribe o dibuja lo que aprendiste con los ejercicios realizados en las aplicaciones.

¿Cómo lo hiciste? Evalúate en la siguiente escala:



Actividad 2. Español.

Lee la oración y haz lo que se indica.

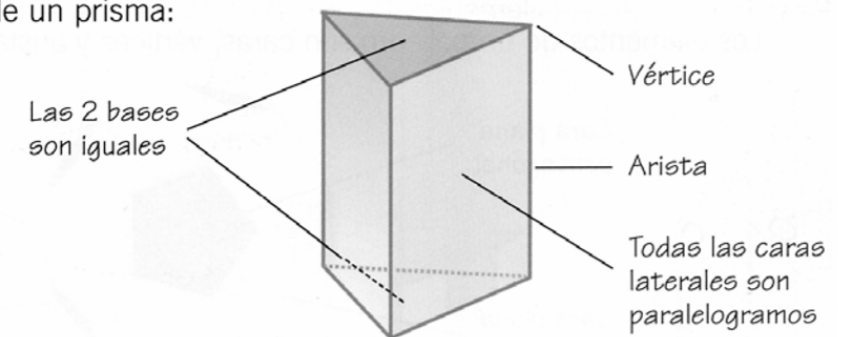
Salta.	
Dibuja una maceta.	
Subraya el verbo de la oración → → → → → →	El pájaro vuela.
Dibuja la respuesta a la adivinanza: Soy verde por fuera, blanca por dentro, si quieres saber, espera.	
Escribe el nombre de los siguientes números:	2: _____ 13: _____ 25: _____

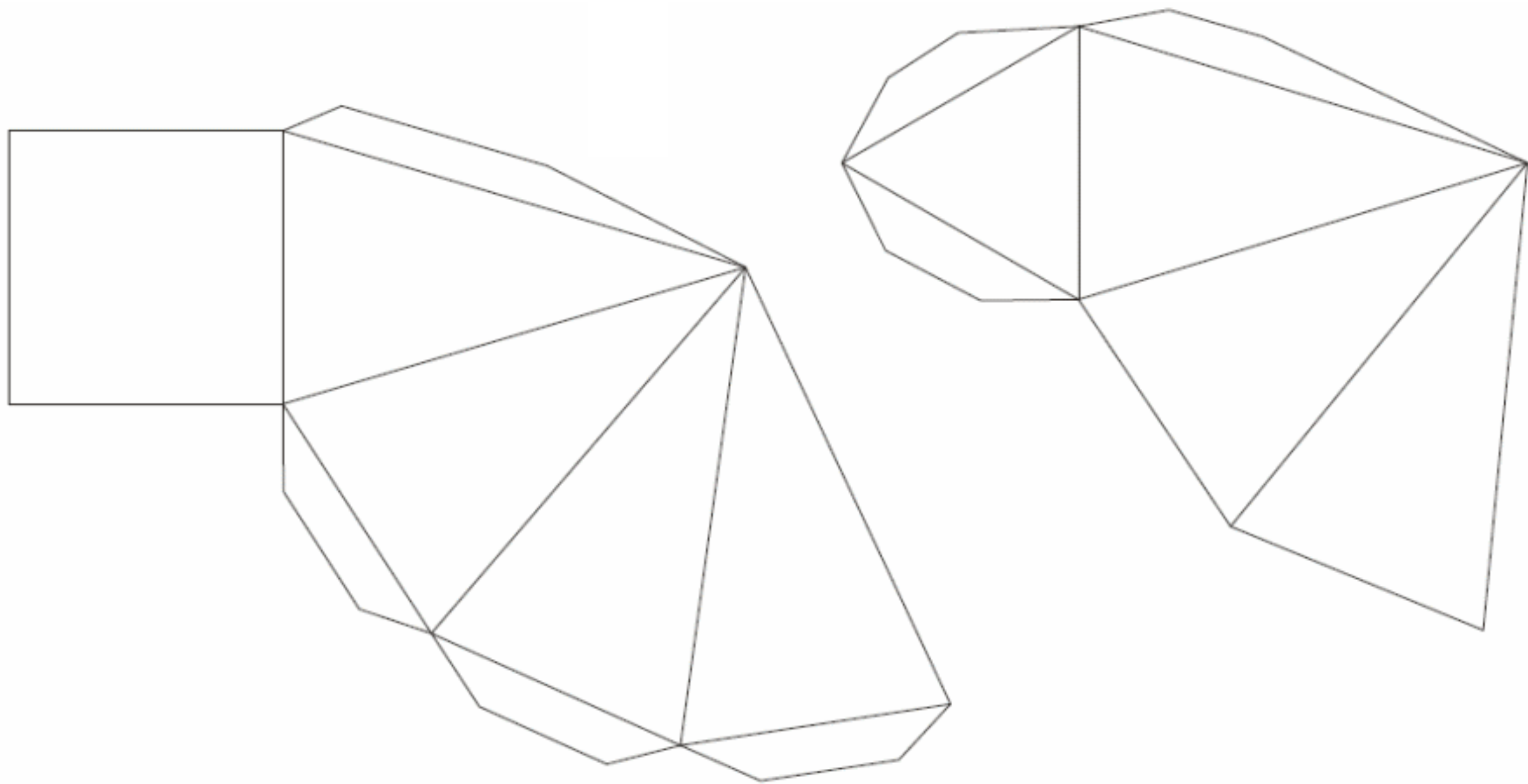
Actividad 3. Matemáticas

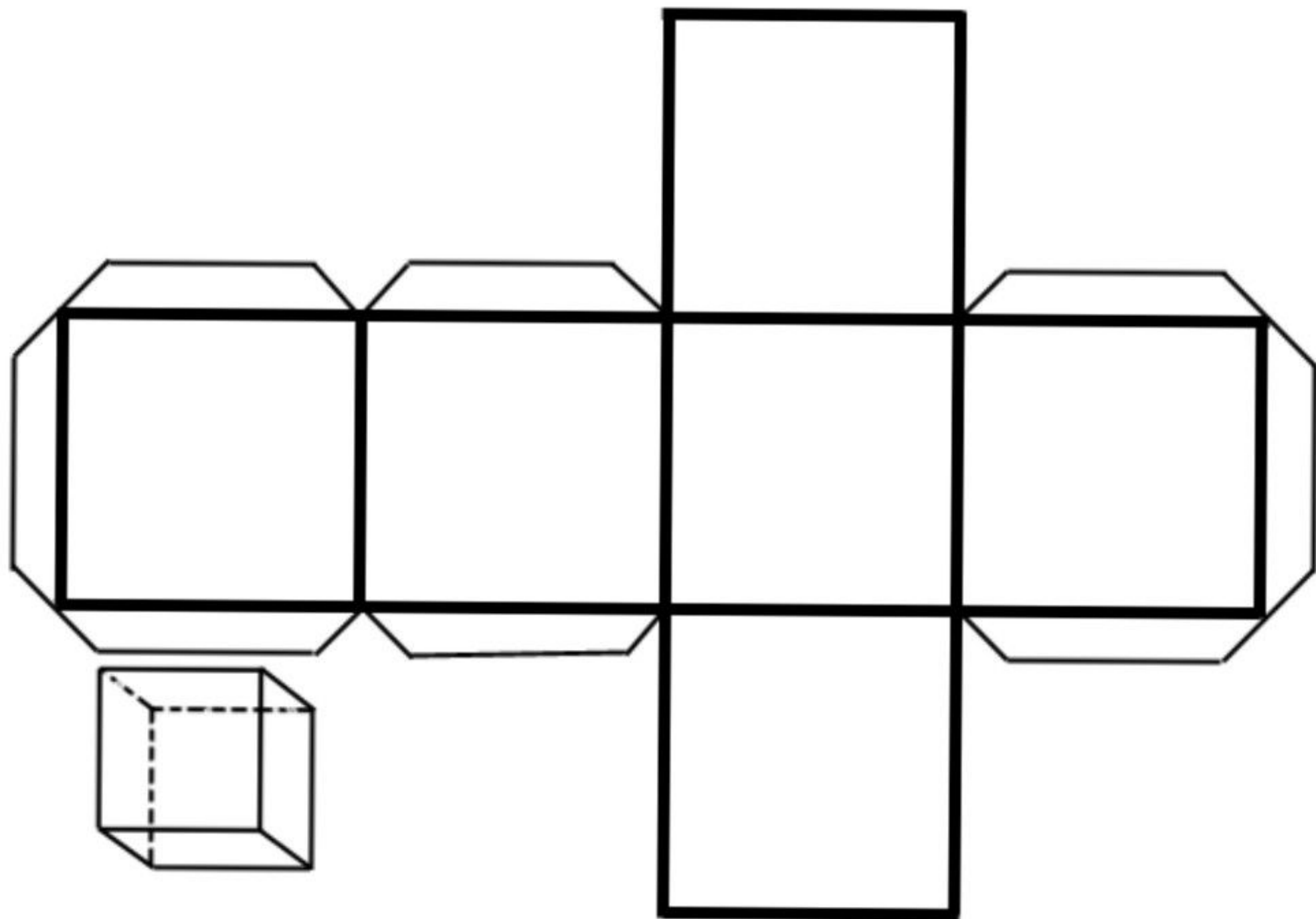
- Recorta las figuras y construye los prismas que se te indican.
- Consulta qué es una arista, vértice y cara de un prisma y pirámide.
- Al terminarlos, responde lo siguiente:

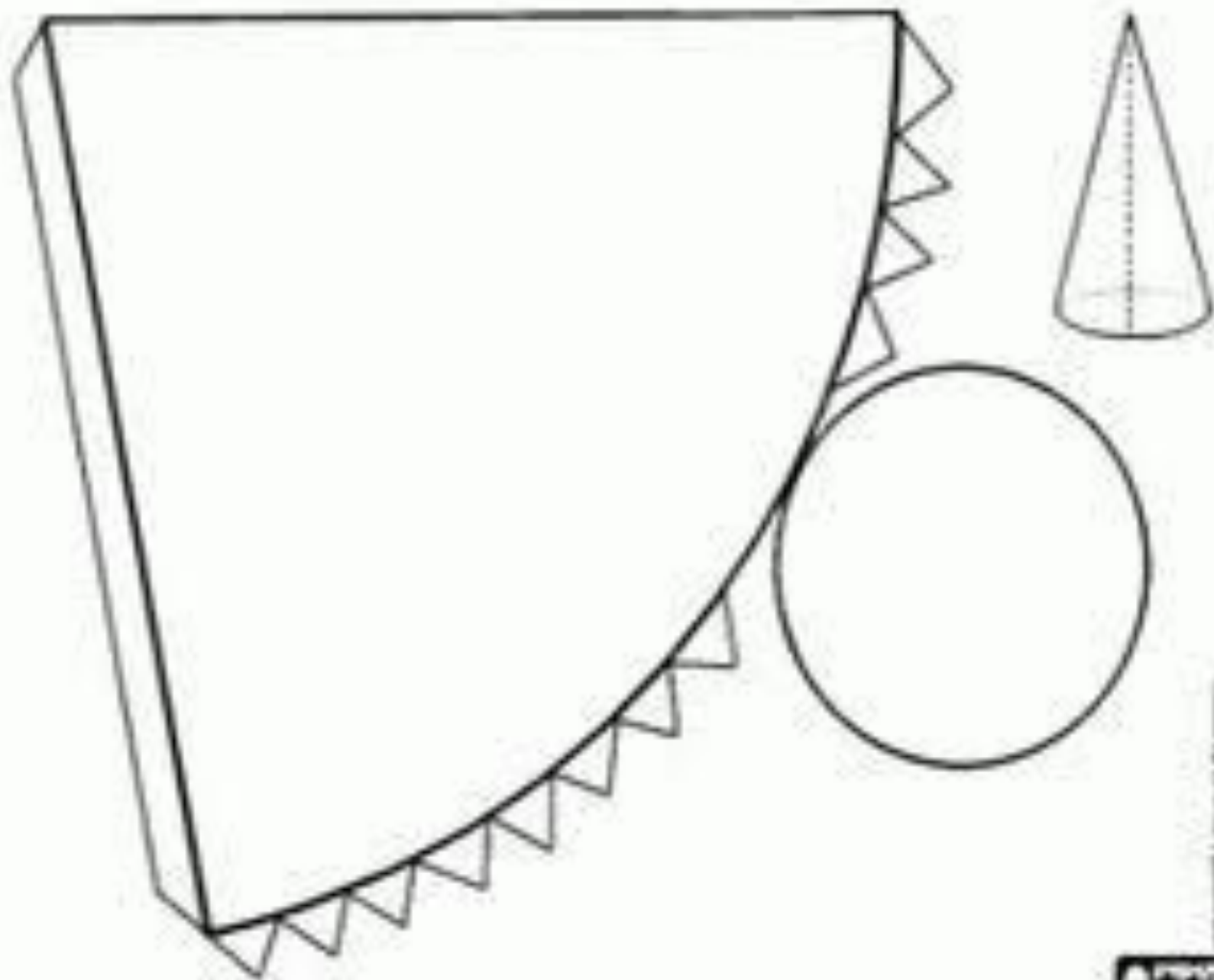
Nombre	¿Cuántas aristas tiene?	¿Cuántos vértices tiene?	¿Cuántas caras tiene?
Pirámide			
Cubo			
Cono			

Elementos de un prisma:





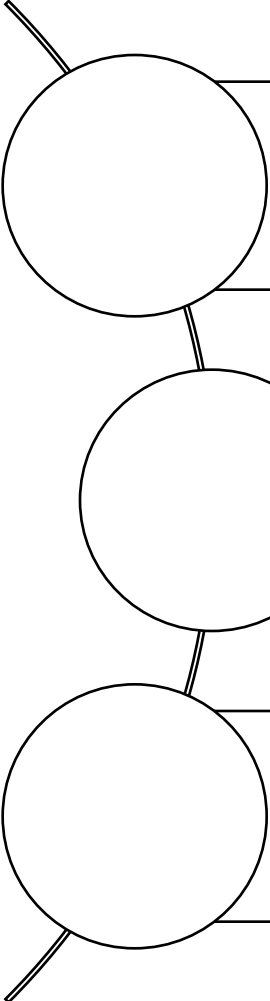




© 2000 by The McGraw-Hill Companies



Fecha: 1 de abril de 2020



Español: análisis de oraciones.

Matemáticas: problemas de razonamiento.

Conocimiento del medio: investigación coronavirus.

Actividad 1. Español.

- Escribe cuántas palabras tienen las siguientes oraciones.
- Subraya el verbo con color rojo. Recuerda que el verbo es lo que está haciendo el sujeto.

Oración	Números de palabras
El pato nada.	
La casa es bonita.	
Las mariposas monarcas emigran.	
El maestro encargó mucha tarea.	
Mañana iré al cine con mi familia.	

Actividad 2. Matemáticas

Problema. Juan tiene 5 platos con 13 galletas cada uno. ¿Cuántas galletas tiene en total? ¿Qué vas a hacer? ☐ Sumar ☐ Restar ☐ Multiplicar ☐ Dividir	Datos.
Operación.	Resultado.

Actividad 2. Matemáticas

Problema. Isaac compró unas galletas de 8 pesos y unas papas de 11 pesos. Si pago con un billete de \$200.00 ¿Cuánto le dieron de cambio? ¿Qué vas a hacer? Sumar ☐ Restar ☐ Multiplicar ☐ Dividir	Datos.
Operación.	Resultado.

Actividad 2. Matemáticas

Problema. Sebastián está ahorrando para comprar un balón de fútbol. Tenía 78 pesos y su abuelo le regaló 36 pesos más. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado? ¿Qué vas a hacer? Sumar ☐ Restar ☐ Multiplicar ☐ Dividir	Datos.
Operación.	Resultado.

Actividad 2. Matemáticas

Problema. Julia tiene 3 cajas con 12 colores cada una. ¿Cuántos colores tiene en total? ¿Qué vas a hacer? ☐ Sumar ☐ Restar ☐ Multiplicar	Datos.
Operación.	Resultado.

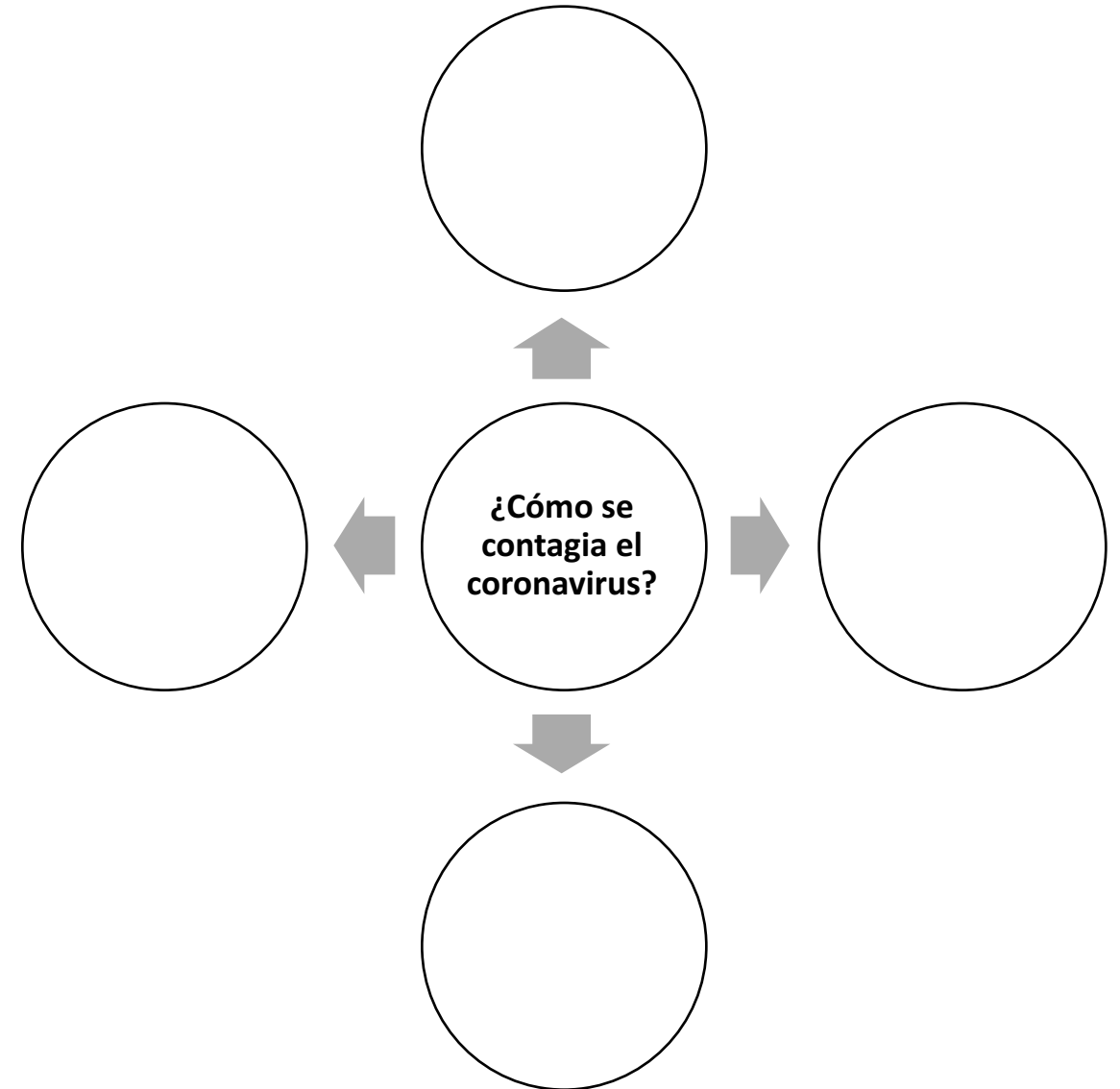
Actividad 4. Conocimiento del medio.

Elabora una infografía acerca de la forma en que se contagia el virus.

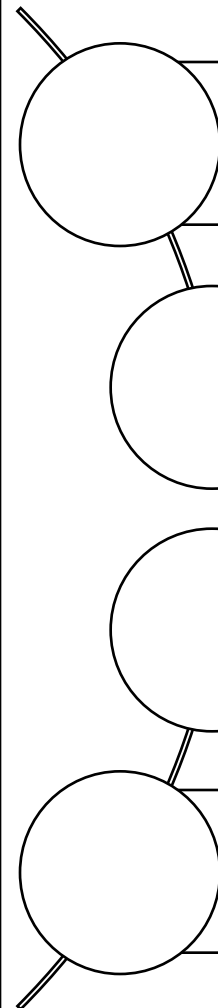
Puedes incluir:

- Algunas palabras.
- Dibujos.
- Recortes.

Distribuye la información de forma creativa.



Fecha: 2 de abril de 2020



Utiliza 5 a 10 minutos las aplicaciones de español y matemáticas.

Español: uso de mayúsculas.

Matemáticas: ordenamiento de cantidades.

Video “Hugo, un amigo con Asperger”.

Actividad 1. Utiliza las aplicaciones con actividades de español y matemáticas.

- Escribe o dibuja lo que aprendiste con los ejercicios realizados en las aplicaciones.

¿Cómo lo hiciste? Evalúate en la siguiente escala:



Actividad 2. Español.

- Escribe el nombre de 3 amigos. La letra inicial escríbela con mayúscula y en color rojo.

- Escribe el nombre de 3 ciudades que conozcas. La letra inicial escríbela con mayúscula y en color rojo.

1) Anota con lápiz rojo las mayúsculas según correspondan.

1- ___añana hará frío. ___e pondré el abrigo nuevo.

2- ___aria, ___na y ___uan irán de viaje a ___erú. (m, a, j, p)

3- ___l ___ío que pasa por ___antiago se llama ___apocho.
(e, r, s, m)

4- ___a l ___residenta hizo ayer unas declaraciones. (l, p)

5- ___a l ___residenta concedió una entrevista en televisión.
(l, p)

Actividad 3. Matemáticas

Ordena de mayor a menor

18	16	11	6	20	54

Ordena de mayor a menor

12	14	16	18	22	24

Actividad 3. Matemáticas

Ordena de mayor a menor

17	13	19	35	39	52

Ordena de mayor a menor

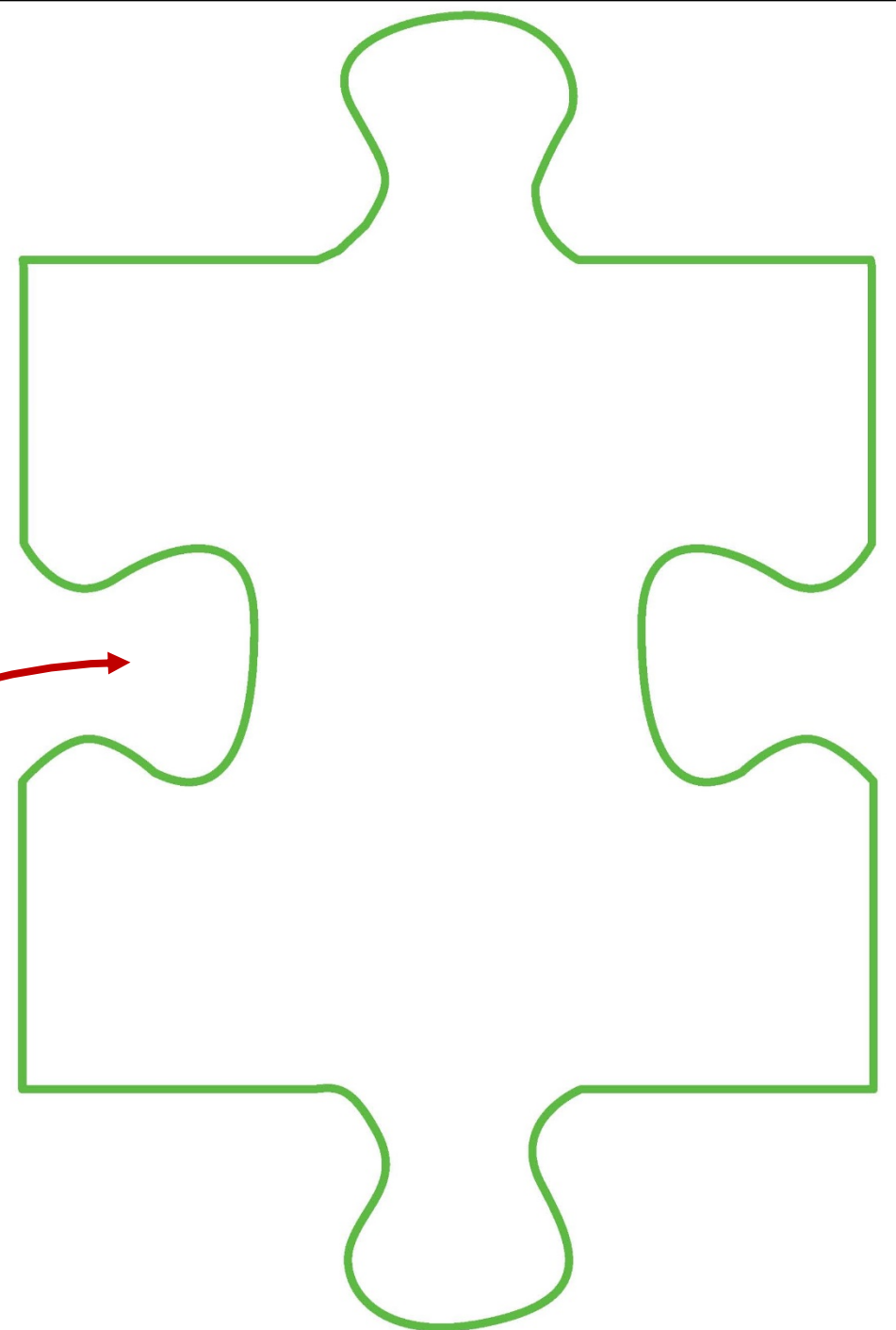
93	49	83	54	23	21

Actividad 5. Hugo, un amigo con Asperger

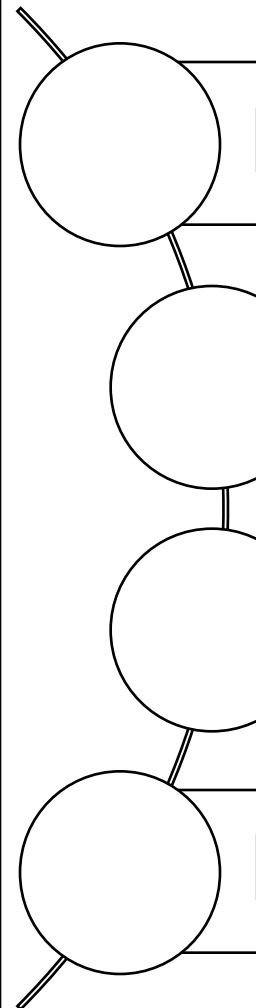
- Ve el video “Hugo, un amigo con Asperger”, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=jaaowxLJgFw>

- Dibuja o escribe una frase que le dirías a Hugo si fuera tu compañero de clase, adentro de la pieza de rompecabezas



Fecha: 3 de abril de 2020



Mindfulness: sa ta na ma

Español: cuento.

Matemáticas: operaciones aritméticas.

Inglés: finish Project.

Actividad 1. Mindfulness

- Pon el audio Sa ta na ma, de Snam Kaur:
<https://www.youtube.com/watch?v=pEsGYrZhqsU>
- Siéntate en el suelo, de forma cómoda.
- Coloca tus manos sobre tus rodillas, y conforme se dice “sa ta na ma”, toca cada dedo con el pulgar, mientras repites.
- De preferencia, mantén los ojos cerrados.
- Ve bajando el volumen de tu voz, de acuerdo a la música.

¿Cómo te sentiste?



Actividad 2. Español.

Escribe o graba un cuento sobre el personaje que aparece abajo. Ponle un nombre y coloréalo.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment. The entire page is white with black lines, and there are no margins or additional markings.

Actividad 3. Matemáticas

Resuelve las operaciones,
puedes hacerlas en una hoja
de cuadrícula.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 4. Inglés

- Finish your Project, take a picture and send to the teacher.
- Termina tu proyecto, toma una foto y envíala a la maestra.



¡Adiós!

¡Mucha suerte en esta misión!

Pide ayuda a tus papás para enviar las evidencias electrónicas como videos, fotos o audios por correo electrónico o por WhatsApp:

Teléfono: (844)2041464

Correo: alebrijeprimaria@gmail.com

Estaremos transmitiendo en vivo **todos los días de 12:00 a 12:30 horas**, para aclarar sus dudas, a través de nuestra cuenta de Facebook de Alebrije.



¡Felicidades!

Cuando termines todas las actividades, recorta la medalla, ponle tu nombre y llévala a la escuela el próximo **20 de abril**.

¡Te tenemos una sorpresa!

¡Sigue repasando!

Matemáticas:

Contenidos matemáticas para primer grado: <https://la.ixl.com/math/1-grado>

Contenidos matemáticas para segundo grado: <https://la.ixl.com/math/2-grado>

Contenidos matemáticas para tercer grado: <https://la.ixl.com/math/3-grado>

Español:

Sobre coronavirus: [Drive](#)

Conciencia silábica: [Ejercicios.](#)

Cuentos: [En cada cuento viene el link de descarga →](#)

¡Disfruta tus vacaciones!
Imagina, crea, diviértete.

